



ADENDA AL GRADO EN FISIOTERAPIA - FORMACIÓN NO PRESENCIAL EN EL CURSO 2019-2020

(Aprobada en reunión virtual de Comité de Título de 2 de junio de 2020)

El Comité de Título del Grado en Fisioterapia, siguiendo las recomendaciones del documento aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria el 21 de abril de 2020, ha elaborado la adenda global al título en base al encargo de la revisión de las adendas de cada asignatura. Este documento se adjuntará al Autoinforme de Seguimiento del Título, que habría que realizar en febrero de 2021 y contiene la siguiente información:

- Revisión de las principales adaptaciones en materia del programa de las asignaturas.
- Principales metodologías no presenciales utilizadas no previstas en la Memoria.
- Procedimiento de evaluación continua o pruebas periódicas adaptadas al escenario no presencial no previstas en la Memoria.
- Adaptación de las prácticas clínicas –Prácticum II y III - a la nueva situación derivada del COVID-19.

PREÁMBULO

El Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, en su Artículo 9 establece que se suspende la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, y durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y online siempre que resulte posible.

Los cuatro rectores de las universidades públicas de Castilla y León, con el apoyo de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, acordaron el 13 de marzo el cierre de las universidades, y el 2 de abril la docencia no presencial hasta fin de curso, la evaluación telemática, la ampliación de calendario para prácticas externas, y la defensa de TFG y TFM.

El 3 de abril la Red Española de Agencias de Calidad de Universidades (REACU) manifestó que se debe informar sobre los métodos de evaluación. El 14 de abril se publicó una guía de herramientas de evaluación no presencial elaborada por el Gabinete del Ministro de Universidades titulada “Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19”. El día 15 de abril el Ministerio de Universidades publicó el documento “Recomendaciones sobre criterios generales para la adaptación del sistema universitario español ante la pandemia del Covid-19, durante el curso 2019-2020” en el que se proponía la aprobación, por parte de los órganos de gobierno, del documento de criterios académicos de adaptación al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de cada universidad, así como una adaptación – adenda-, cada una de las asignaturas identificado e informando sobre los cambios introducidos para poder afrontar la situación.

La Resolución Rectoral del 7 de abril de 2020 encarga la elaboración de una adenda a la totalidad de los títulos de la Universidad de Valladolid, con instrucciones para organizar la docencia y evaluación no presencial, defensa de TFG y TFM, y realización de prácticas externas.

El Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria el 21 de abril de 2020 aprobó el documento de adaptación a la formación no presencial del curso 2019-2020, propuesto por la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado (COAP). El objeto de este documento es establecer la adaptación a la docencia y evaluación no presenciales de todas las titulaciones de la UVa, revisando las medidas excepcionales necesarias para finalizar el curso de 2019-2020 en el contexto de la crisis sanitaria asociada al COVID-19. Incluye el método docente y la evaluación desde el 13 de marzo, se delega en los centros para establecer las fechas del cierre de actas y el calendario de la convocatoria extraordinaria, así como plazos de defensa y cierre de actas de TFG y TFM.

1.- Adaptación del programa de las asignaturas como consecuencia del paso de docencia presencial a no presencial.

El proceso de pasar de docencia presencial a no presencial ha precisado de la adaptación de los programas de la materia teórica y práctica de todas las asignaturas, manteniendo, en todo caso, las competencias que deben adquirir los estudiantes. La descripción de la materia docente impartida en formato no presencial, el número de horas teóricas y prácticas impartidas online han quedado detalladas en las adendas que los profesores han elaborado de las asignaturas de las que son responsables. Las adendas se aprobaron en reunión virtual de Comité de

Título del Grado en Fisioterapia de 28 de abril, cuyos resúmenes se recogen en las fichas adjuntas como Anexo I.

2.- Principales metodologías no presenciales utilizadas no previstas en la Memoria.

2.1. El proceso de docencia presencial a no presencial ha precisado de un periodo de adaptación a las nuevas tecnologías por parte de profesores y estudiantes, y una potenciación del Campus Virtual, en el que todas las asignaturas disponen de su curso Moodle. En la tercera semana de docencia no presencial la actividad docente, excepto casos puntuales y prácticas de laboratorio preclínicas, se impartía con regularidad de acuerdo con el calendario académico de cada asignatura.

2.2. Las estrategias/herramientas utilizadas para impartir docencia no presencial han estado condicionadas a las competencias digitales y a los recursos telemáticos domésticos de profesores y estudiantes. Todos los profesores han realizado un gran esfuerzo para impartir su docencia online de acuerdo con el [Documento de Guía de Herramientas Virtuales para el apoyo de la actividad docente](#) (14.03.2020). La mayoría de los profesores han realizado [Cursos de Formación de Herramientas virtuales](#) ofertados por la UVa, en constante actualización.

2.3. En lo que respecta a la docencia teórica, algunos profesores han realizado clases síncronas coincidiendo con el horario de clase recogido en el calendario académico. Otros profesores han colgado en Moodle material didáctico para irlo abriendo a los estudiantes de forma paulatina, otros han hecho uso de presentaciones PowerPoint comentadas con audios y/o con explicaciones adicionales. En lo que respecta a las clases prácticas de laboratorio, algunos profesores las han impartido mediante experimentos virtuales, visualizaciones de videos y desarrollo de tareas complementarias de la materia práctica. Otras prácticas de laboratorios, específicamente de asignaturas preclínicas, las han realizado de forma virtual (videos explicativos aplicación KultureCapture, análisis de casos clínicos, videoconferencia-Skype, videos demostrativos de técnicas y procedimientos específicos del fisioterapeuta). Algunas prácticas experimentales, consideradas por profesores y estudiantes fundamentales para alcanzar las competencias específicas del fisioterapeuta, se han aplazado para realizarlas en formato presencial al inicio del próximo curso académico, siempre que la normativa vigente en ese momento lo permita. Si las condiciones de aislamiento social al inicio del próximo curso académico no permitiesen la docencia presencial, los profesores responsables de las prácticas aplazadas adaptarán las mismas, en la medida de lo posible, a formato

virtual para que todos los créditos ECTS queden impartidos y las competencias específicas de los fisioterapeutas se vean afectadas lo menos posible.

2.4. Para el seguimiento y tutorías de estudiantes los métodos de comunicación han sido variados, particularmente foros de dudas y correo electrónico. Varios profesores también han utilizado herramientas virtuales como Chats en el Campus Virtual, videoconferencias con Skype, Zoom, Microsoft Teams, Cisco Webex.

La metodología docente y el seguimiento de los estudiantes (tutorías), ha quedado recogida por cada profesor en la agenda de su asignatura, cuyos resúmenes se adjuntan como Anexo I.

3.- Procedimiento de evaluación continua o pruebas periódicas adaptadas al escenario no presencial no previstas en la Memoria.

El sistema de evaluación continúa, muy demandado y apreciado por los estudiantes, ha requerido de un proceso de adaptación condicionado a la metodología docente y a las capacidades digitales y recursos telemáticos de cada profesor. De acuerdo con los informes semanales de los profesores, al finalizar la tercera semana de actividad docente no presencial (periodo comprendido entre el 13 de marzo y el -2 de abril de 2020), el sistema de evaluación continua ha sido utilizado aproximadamente en el 60% de las asignaturas.

Tras el periodo no lectivo de Semana Santa y siguiendo las recomendaciones recogidas en el acuerdo adoptado el 2 de abril por los cuatro rectores de las universidades públicas de Castilla y León, con el apoyo de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, en el documento de 3 de abril de la Red Española de Agencias de Calidad de Universidades (REACU), la Resolución Rectoral de la Universidad de Valladolid del 7 de abril de 2020 y el documento aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid de fecha 21 de abril de 2020, los profesores han incorporando el sistema de evaluación continua en su sistema de evaluación docente.

La metodología/herramientas utilizadas en la evaluación continua se ha desarrollado en el marco de la Resolución Rectoral del 7 de abril de 2020, en el informe elaborado por el Gabinete de Universidades de fecha 14 de abril sobre herramientas de evaluación no presencial universitaria en el contexto del COVID-19, y en la guía de recomendaciones para la evaluación online elaborada por las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León de fecha 10 de abril de 2020. De acuerdo con los

documentos indicados, las herramientas utilizadas en evaluación continua no presencial han sido diversas. El sistema mayoritariamente utilizado ha sido cuestionarios de evaluación en Moodle. Varios profesores la han basado en realización de tareas para un bloque de temas, trabajos individuales, casos clínicos o incluso en presentaciones por vídeo.

Las herramientas a utilizar en la evaluación docente no presencial, así como los criterios de evaluación, han quedado recogidos en la agenda de cada una de las asignaturas, resumidas en el Anexo I que se adjunta.

Las adendas fueron aprobadas en reunión virtual del Comité de Título de 28 de abril de 2020 y publicadas en la Web de la Universidad de Valladolid entre el 29 de abril y el 8 de mayo de 2020.

4.- Adaptación de las prácticas clínicas –Prácticum II y III - a la nueva situación derivada del COVID-19.

Prácticum II, asignatura obligatoria de 4º curso del Grado en Fisioterapia. Debido a la situación del estado de alarma, la CRUE y del Ministro de Universidades elaboran un comunicado de fecha 30/03/2020 que, como criterio general, para las asignaturas asistenciales clínicas “se establecerá un porcentaje mínimo para considerar un nivel suficiente de formación que se hayan cursado el 50% de los créditos contemplados en los diversos prácticums”. Cabe indicar que todos los alumnos cumplen el 50% de presencialidad de las prácticas asistenciales del Prácticum II. Los alumnos cumplimentarán el 50% restante mediante la realización de casos clínicos, seminarios, sesiones clínicas impartido por los profesores CSAL a través de la plataforma virtual (Moodle) y de la app Skype, CiscoWeber, Zoom.

La evaluación del Prácticum II se ponderará:

- Calificación del profesor (CSAL) 75%(*):

(*): 50%: práctica clínica (nota del tutor) y 50%: nota de las tareas subidas de los casos clínicos online.

- Portafolio: 25 %

Aquellos alumnos que superado el practicum II, de acuerdo a los criterios indicados en el punto anterior, quisieran complementar su formación clínica se les ayudará para realizar los trámites necesarios y seguir formándose en centros sanitarios o socio-sanitarios siempre y cuando se pudiera y cumpliendo la normativa vigente. Destacar que estas medidas están consensuadas con los alumnos matriculados en prácticum II en reunión

virtual con la Coordinadora de Prácticas de fecha 6 de abril de 2020.

Prácticum III, asignatura obligatoria de 4º curso del Grado en Fisioterapia con Mención en Fisioterapia Pediátrica.

Debido a la situación del estado de alarma la CRUE y el Ministro de Universidad, con fecha 30/03/2020, publican un comunicado en el que como criterio general para las asignaturas asistenciales clínicas, “se establecerá un porcentaje mínimo para considerar un nivel suficiente de formación que se hayan cursado el 50% de los créditos contemplados en los diversos prácticum”. Indicar que todos los alumnos matriculados en Prácticum III de la Mención en Fisioterapia Pediátrica cumplen el 50% de presencialidad. El 50% restante del Prácticum III se complementará con casos clínicos específicos de Fisioterapia Pediátrica, corregidos por el profesor responsable de la asignatura. La evaluación será:

- Aquellos alumnos que hubieran terminado sus prácticas se registrarán por los criterios de evaluación de la guía de la asignatura (25% portafolio, 75% calificación del profesor tutor de la prácticas clínicas).
- Aquellos alumnos que no hubieran realizado las prácticas clínicas, su calificación (100%) corresponderá a la elaboración del portafolio y los casos clínicos incluidos en el mismo.

Los alumnos que superada esta asignatura quisieran complementar su formación clínica se les ayudará para realizar los trámites necesarios y seguir formándose en centros sanitarios o socio-sanitarios siempre y cuando se pudiera y cumpliendo la normativa vigente. Destacar que estas medidas están consensuadas con todos los alumnos matriculados tras la videoconferencia realizada el día 6 de abril de 2020.

CALENDARIO DE EXAMENES ON-LINE. CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2019-20

Curso	Asignatura	Fecha aprobada	Horario reservado en Campus Virtual
1º	Anatomía Humana II	25/05/20	11:00-11:30h 12:00-12:30h
	Física Aplicada y Bases de Fisiología	02/06/20	10:00-12:00h

	Fisiología Humana	29/05/20	19:00-21:30h
	Procedimientos Generales en Fisioterapia I	09/06/20	Realizará examen oral, videoconferencia (CiscoWebex)
	Psicología	05/06/20	12:00-13:00h
2º	Motricidad y Control Motor	10/06/20	9:00-10:00h 11:00-12:00h
	Patología Quirúrgica	8/06/20	18:07-19:17h
	Patología Médica	01/06	Realizará examen a través de videoconferencia (Skype)
	Procedimientos Generales en Fisioterapia II	03/06	16:00-17:30h 18:00-18:30h
	Radiología y Diagnóstico por Imagen	26/05/20	17:00-17:30h
	Valoración en Fisioterapia II	12/06/20	10:00-10:30h
		12/06/20	12:00 Práctico-BlackBoard
3º	Farmacología	02/06/20	11:05-12:05h
	Fisioterapia Cardiocirculatoria	27/05/20	10:00-11:30h
	Fisioterapia en Afecciones del Aparato Locomotor	11/06/20	16:00-18:00h
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas	15/06/20	16:00-17:30h
	Investigación y Práctica Clínica	09/06/20	Realizará examen a través de videoconferencia (Skype)
	Inglés Técnico	29/05/20	10:00-12:00h
	Métodos Específicos en Fisioterapia Respiratoria	05/06/20	10:00-12:00h

ANEXO I. RESUMEN ADENDAS ASIGNATURAS GRADO EN FISIOTERAPIA. APROBADAS EN REUNIÓN VIRTUAL DE COMITÉ DE TÍTULO DE 28 DE ABRIL (16H)

CURSO	ASIGNATURA	ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL IMPARTIDA	ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	METODOLOGÍA/ HERRAMIENTAS EN LA ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	EXAMENES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Primero	Anatomía Humana II, 6ECTS	Teórica:19h	Teórica: 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones en PowerPoint con audio. - Portafolio/cuaderno de prácticas: láminas anatómicas con explicaciones complementarias - Tareas en Moodle - Foros de dudas - Videoconferencia - Tutorías: correo electrónico/dudas en Moodle 	Examen teórico - online (40%) Evaluación continua de la materia teórica (15%)
		Práctica: 6h	Práctica: 18h		Examen práctico - online (20%) Evaluación continua de la materia práctica (15%) Portafolio/cuaderno de prácticas (10%)
	Fisiología Humana, 6ECTS	Teórica:	Teórica:	<ul style="list-style-type: none"> -Grabaciones en video. -Resúmenes materia teórica y práctica. Foros dudas -Videoconferencia/ Skype, día y hora de acuerdo con el horario de clases teóricas recogido en el calendario académico. - Tutorías online 	Examen Teórico - online (70%)
		Práctica: 8h	Prácticas: 8h		Evaluación continua (10%) Cuaderno de prácticas (20%)
	Física Aplicada y Bases de Fisiología 7.5 ECTS (Bases de Fisiología, impartida formato presencial, 3ECTS) Física, 4.5- ECTS	Teórica: 35h	Teórica:	<ul style="list-style-type: none"> -Vídeos conceptuales materia teórica -Vídeos explicativos de resolución de problemas (materia práctica) -Trabajos/tareas online (Moodle) - Tutorías: videoconferencias - Foros de dudas 	Examen teórico- Online (80%) test, cuestionarios, resolución de problemas, y las evaluaciones online realizadas.
		Práctica: 10h	Práctica:		Examen práctico- entrega de trabajos, tareas, online (20%)
	Psicología, 6 ECTS	Teórica: 0h	Teórica: 40h	<ul style="list-style-type: none"> -Presentaciones en PowerPoint - Material en pdf - Tareas material prácticas -Visión de vídeos - Cuestionarios - Foros de debate 	Examen teórico virtual, tipo test (50%)
		Práctica: 0h	Práctica: 20h		Práctico virtual: informes prácticos que se recogen en la plataforma Moodle (50%)

				- Tutorías online/correos electrónicos	
	Procedimientos Generales I, 6ECTS	Teórica: 13h	Teórica: 7h	- Clases teóricas online-plataforma Cisco WebeX. - Metodología “flipping classroom” -Videos explicativos -Artículos de investigación -Foros de discusión -Tutorías: plataforma Moodle, correo electrónico	Examen teórico (50%)
		Práctica: 8h realizadas Prácticas pendientes de realizar: 8h	- Prácticas aula: 6h -Prácticas laboratorio: 5h - Exposición trabajo online: 3h - Revisión bibliográfica y realización trabajo: 10h		- Examen práctico (30%): online, videollamada, 1h de exposición. -Portafolio/cuaderno de prácticas (10%) - Trabajos individuales y/o en grupos (10%)
Segundo	ASIGNATURA	ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL IMPARTIDA	ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	METODOLOGÍA/ HERRAMIENTAS EN LA ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	EXAMENES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	Motricidad y Control Motor	Teórica: 7h	Teórica: 33h	-Plataforma Moodle (presentaciones PowerPoint, pdf) -Videos explicativos, aplicación KalturaCapture. -Foros de duras -Cuestionarios autoevaluación y evaluación continua -Trabajos individuales y en grupo. -Tutorías: online, correo electrónico.	Teórico- Online (60%)
		Práctica: 0	Práctica: 5h		-Práctico-Online (20%) -Participación en trabajos grupales – evaluación continua (20%)
	Patología Quirúrgica	Teórica: 2,3 ECTS	Teórica: 3,7 ECTS	-Plataforma Moodle (presentaciones PowerPoint, pdf) -Videos explicativos, aplicación KalturaCapture. -Foros de duras -Cuestionarios autoevaluación y evaluación continua.	-Teórico-Online (80%) -Exposición de trabajos (8%) -Cuestionarios evaluación continua (10%) -Participación activa estudiantes (2%)
	Patología Médica		Teórica: 19h	Skype: - Clases virtuales-Skype. - Respuesta a dudas-Chat Skype - Videollamadas programadas de	Examen final teórico-online: 60%-90% (depende resultados evaluación continua)

				ayuda-Skype. - Trabajo personal individualizado. - Cuestionario personalizado. Moodle: - En ppt clases virtuales. - Bibliografía actualizada. - Ejercicios. - Comunicación digital. - Foro de dudas.	Evaluación continua:30% Colaboración en clases virtuales:10%
	Procedimientos Generales II	Teórica: 24h	Teórica: 6h Prácticas aula: 5h	-Plataforma Moodle: material clases teóricas -Artículos de investigación o Publicaciones científicas. - Trabajos individuales o en grupo - Portafolios de la asignatura -Foros de dudas. - Tutorías: online, correo electrónico.	-Examen final teórico-online (50%)
		Práctica: 14-16h	Prácticas: 9-11h		-Caso práctico online (30%) -Portafolio (10%) -Trabajo individual o en grupo (10%)
	Radiología y Diagnóstico por Imagen	Teórica: 25h	Teórica: 17h	Material en pdf Audios MP3	Examen Online (60%) Evaluación Continua (40%)
			Práctica: 2h		
	Valoración en Fisioterapia II	Teórica: 12h	Teórica: 3h	-Presentaciones en PowerPoint -Videos y píldoras de conocimiento -Enlaces a artículos científicos Trabajo en grupo y colaborativo -Videos explicativos, aplicación KalturaCapture -Foros entre alumnos/alumnos-profesor -Resolución de problemas	Examen teórico-Online (40%)
		Práctica: 12h	Prácticas Aula: 5h Práctica laboratorio: 13h		Examen práctico-online (40%) Actividad práctica/participación/evaluación continua (20%)
Tercer curso	ASIGNATURA	ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL IMPARTIDA	ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	METODOLOGÍA/ HERRAMIENTAS EN LA ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	EXAMENES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	Farmacología	Teórica: 16h	Teórica: 19h	Moodle: presentaciones PowerPoint	Examen online: 90%

			Práctica: 10h	Esquemas gráficos Foros	Evaluación continua:10%
	Fármacos y Deporte	Presenciales	0h	Presencial	Evaluación continua y calificación de tareas
	Fisioterapia Cardiocirculatoria	Teórica: 12h	Teórica: 8h	-Videos explicativos, aplicación KalturaCapture -Resolución de problemas -Foros colaborativos y cooperativos -Estrategias búsquedas bibliográficas	Teórico (70%): examen online 40%, portafolio (20%, evaluación continua (10%)
		Práctica: 6h	Práctica: 19h Metodología: videos explicativos e imágenes descritas por el profesor. Resolución de problemas/ casos clínicos		Práctico (30%): Se calificará con un 20% el trabajo práctico mediante actividades en las que se desarrollen contenidos de las prácticas. Se calificará con un 10 % la participación en las partes desarrolladas presencialmente y mediante actividades que garanticen la evaluación continua. Debido a las dificultades tanto de impartir este apartado online como corregir a los alumnos y por tanto evaluarlos, creo conveniente no realizar un examen de esta parte y realizar algún seminario cuando las circunstancias lo permitan, aunque los estudiantes serán evaluados y calificados online (100%)
	Fisioterapia en Afecciones del Aparato Locomotor	Teoría: 2h	Teoría: 18h	-Tareas para un bloque de temas -Trabajo individual y en grupo -Cuestionario de evaluación en Moodle - Problemas, casos clínicos - Ensayos, ejercicios de redacción - Revisión de artículos científicos	Examen teórico - Online (50%)
		Práctica: 10h	Práctica: 15h		Portafolios/cuaderno de prácticas (20%)
					Actividades prácticas online (25%)
					Participación online (5%)
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas	Teoría:13	Teoría: 17h	-Materia teórica colgada en Moodle - Foros de dudas -Videoconferencia -Bibliografía para ampliar conocimientos y cumplimentar	Examen Online (50%)

		Práctica: 2h	Prácticas aula:5h Práctica: 8h	materia clases teórico-prácticas.	Examen práctico (50%): trabajo individual (35%), portafolios (15%)
	Ingles Técnico	Teoría: 14h	Teórica: 21h	- Videos explicativos, aplicación KalturaCapture. -Presentaciones PowerPoint con audio. - Ejercicios: speaking, writing, listening, reading.	Examen Online (50%)
		Práctica Aula 4h	Práctica Aula: 21h		Evaluación continua (50%)
	Investigación y Práctica Clínica		Teórica:12h	Skype: - Clases virtuales teóricas-Skype. Respuesta a dudas-Chat Skype - Clases virtuales prácticas-Skype: * Búsqueda bibliográfica: PubMed, Cochrane Library y PEDro. * Resolución de problemas. * Respuesta a dudas-Chat Skype - Videollamadas programadas de ayuda-Skype. - Trabajo personal individualizado. - Cuestionario personalizado. Moodle: - En ppt clases virtuales. - Bibliografía actualizada. - Ejercicios prácticos. - Comunicación digital. - Foro de dudas.	Examen Final -Online: test (50-80%)
			Práctica:12h		Evaluación continua - Online (30%) Participación en clases virtuales (20%)
	Nutrición Básica	Impartida en formato presencia	0	Lección magistral	Examen final -Online (60%)
					Evaluación continua durante el periodo de actividad docente presencial (40%)
	Métodos Específicos en Fisioterapia	Teórica: 20h	Teórica: 25h	- Clases Online en el Campus Virtual - Cuestionarios de seguimiento en Moodle. - Videos demostrativos diferentes técnicas.	- Examen teórico - caso clínico a resolver (40%) -Trabajo individual - artículo científico (10%)

					- Cuestionarios Moodle (5% x4): (20%)
		Práctica: 6h	Practica: 9h Videos explicativos demostrando diferentes técnicas		-Práctico: examen oral (videoconferencia) (30%)
Cuarto curso	ASIGNATURA	ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL IMPARTIDA	ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	METODOLOGÍA/ HERRAMIENTAS EN LA ACTIVIDAD DOCENTE ONLINE	EXAMENES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	Prácticum II (21 ECTS)	100h (10 ECTS)	110h(11 ECTS)	-Propuesta y resolución de casos clínicos. - Seminarios - Sesiones clínicas	Valoración de la actividad desarrollada en las prácticas clínicas y del trabajo online, complementario, del alumno: 75%(*) (*) 50% Valoración de las prácticas clínicas por parte de los tutores (CSAL). (*) 50% Valoración de los casos clínicos, seminarios, sesiones clínicas
					Portafolio del alumnos de las prácticas clínicas realizadas: 25%
	Prácticum III (3 ECTS)	Algunos estudiantes: 100%	Algunos estudiantes: 0%	Propuesta y resolución de casos clínicos (3 casos)	Estudiantes que han realizado el Prácticum III en formato presencia, el 100% de su valoración y calificación será por parte del tutor
		Otro grupo de estudiantes: 0%	Otro grupo de estudiantes: 100%		Estudiantes que han realizado el Prácticum III en formato Online su valoración y calificación será a partir del portafolio.
	Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)	Variable entre grupos de estudiantes.	144h (Orientativo, variable entre estudiantes, depende	-Búsqueda bibliográfica. -Lectura y análisis de textos	Criterios aprobados en reunión de Comité de Título de 5 de febrero de 2020, en el

			<p>del tiempo que el estudiante ha dedicado al desarrollo del TFG durante el periodo previo al estado de alarma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades virtuales (videoconferencia con tutor) -Diseño del trabajo -Redacción del trabajo -Preparación de la exposición - Exposición y defensa 	<p>marco del Art. 12 del Reglamento sobre la Elaboración y Evaluación del TFG (Consejo de Gobierno de 18 enero de 2012)</p>
--	--	--	--	---	---