



## GRADO EN FISIOTERAPIA

### INFORME ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL ENTRE 16 MARZO Y 2 DE ABRIL 2020 (Informe elaborado a partir de la información aportada por los profesores/as de la asignaturas)

	PRIMER CURSO				SEGUNDO CURSO				TERCER CURSO			
Docencia teórica impartida	1Sem 40%	2Sem 80%	3Sem 100%	Media 75%	1Sem 68%	2Sem 85%	3Sem 100%	Media 84%	1ªSem 56%	2ª Sem 56%	3ªSem 100%	Media 70%
Docencia práctica impartida	40%	60%	80%	60%	40%	40%	40%	40%	28%	28%	28%	28%
Metodología/ Herramientas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones en PowerPoint con audios o textos explicativos.</li> <li>-Grabaciones en videos del material teórico y práctico.</li> <li>- Material didáctico en pdf</li> <li>- Artículos científicos.</li> <li>- Enlaces a páginas Web de interés para la materia de estudios.</li> <li>-Portafolios de prácticas</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material docente colgado en Moodle (formato pdf)</li> <li>- Presentaciones en PowerPoint con textos explicativos.</li> <li>- Vídeos científico</li> <li>-Artículos científicos</li> <li>- Píldoras de conocimiento en formato vídeo</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grabaciones de las presentaciones ppt con voz.</li> <li>-Material docente en formato pdf</li> <li>-Videos docentes</li> <li>- Artículos científicos</li> <li>- Enlaces a páginas Web de interés científico.</li> <li>- Realización de trabajos individuales</li> </ul>			
Evidencias del seguimiento de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foros en Moodle</li> <li>- Skype</li> <li>- Videoconferencias con grupos reducidos de alumnos.</li> <li>- E-mail</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Foros abiertos de dudas</li> <li>-Foros de debate</li> <li>- Cuestionarios abiertos</li> <li>- Preguntas on-line de cada tema</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Foros de dudas.</li> <li>-Actividades de Refuerzo de la actividad docente.</li> <li>- Tutoriales Haugouts.</li> <li>- Videoconferencias</li> <li>- Skype</li> </ul>			
Evaluación continua	<p>-<b>Dos de las cinco asignaturas</b> de primer curso han realizado cuestionarios como sistema de evaluación/ autoevaluación continua</p>				<p>- <b>Tres de las seis asignaturas</b> de segundo curso han realizado evaluación continua con cuestionarios de autoevaluación y Videos en formato taller, estos últimos como evaluación de las</p>				<p><b>Tres de las siete asignaturas de</b> tercer curso han realizado evaluación continua, durante la tercera semana, con ejercicios/cuestionarios de autoevaluación, actividades individuales, videos de los alumnos</p>			

		clases prácticas no presenciales.	sobre el contenido de determinadas materias, particularmente de carácter práctico
Participación de los estudiantes	Tres de las cinco asignaturas han informado de la participación de los estudiantes, bien en foros o en los cuestionarios de evaluación. Las cifras son variables: 25-30% en algunas asignaturas, hasta el 60-65% en otras.	Tres de las seis asignaturas han informado de la participación de los estudiantes en foros, cuestionarios y/o talleres, con un nivel muy alto, entre un 80 y 95%.	No ha habido información.

<b>4º CURSO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
	<b>Practicum II:</b> suspendido desde el 9 de marzo
	<b>TFG:</b> desarrollo dentro de la normalidad



## GRADO EN FISIOTERAPIA

### INFORME ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL SEMANA 16 A 20 DE MARZO DE 2020

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
1º	ANATOMÍA HUMANA II	6
	FISIOLOGÍA HUMANA	6
	FÍSICA APLICADA (parte de la asignatura Física Aplicada y Bases de Fisiología)	3
	PSICOLOGÍA	6
	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	6

#### ANATOMÍA HUMANA II. Información Profesora responsable de la asignatura

En la asignatura Anatomía II, **en las clases teóricas** se va a mantener el cronograma establecido para la asignatura. Para poder mantenerlo durante esta suspensión de clases temporal, se está utilizando la plataforma Moodle para poner a disposición de los alumnos el material correspondiente a cada tema en forma de presentaciones de PowerPoint y audios explicativos. **Por tanto, en esta asignatura las clases teóricas no sufrirán ningún tipo de retraso.** Además se ha instado a los alumnos a utilizar el **FORO** de la plataforma para plantear y resolver dudas al respecto de dichos temas.

Respecto a la **docencia práctica**, de momento se solicitará a los alumnos que vayan rellenando el cuaderno de prácticas/portafolio con la ayuda del material teórico suministrado. En caso de que esta situación se prolongue, estudiaré la manera de realizar estas clases prácticas de forma On-line.

#### FISIOLOGÍA HUMANA. Información del Profesor responsable de la asignatura

Para el desarrollo de la docencia de Fisiología tanto en el grado de Fisioterapia como de Enfermería, y que pueda ser lo más próximo posible a lo que sería la docencia presencial, los profesores de Fisiología hemos establecido la siguiente programación:

1.- Hemos realizado grabaciones en video correspondiente a cada tema, con las explicaciones como si fueran en clase (mismas ppt y los comentarios correspondientes) Estas presentaciones se ponen cada día en la plataforma virtual, con el tema que estaba programado para su desarrollo presencial.

2.- Se les ha facilitado también un resumen de lo que se va a explicar en cada bloque (esta semana cardiocirculatorio y respiratorio) para facilitar la comprensión de los temas expuestos y facilitar el estudio.

3.- En cuanto a las prácticas, se desarrollan facilitándoles el material al igual que en el laboratorio de docencia. Todo ello se ha complementado con videos para que puedan ver los diferentes aspectos que se tratan en la práctica, de forma similar a si lo hiciéramos presencial.

4.- Así mismo, hemos establecido la posibilidad de comunicación por SKYPE, con los profesores del área, en horario de 10-11 de la mañana (mismo horario que el de las clases presenciales) para poder ayudar en todo aquello que requiera el estudiante.

5.- Igualmente, hemos abierto en Moodle un foro general y específico para cada tema, en el que el estudiante puede realizar las preguntas o aclaraciones pertinentes, que está abierto permanentemente y que contestamos diariamente en horario de 13-14, con el fin de tener todas las cuestiones que los estudiantes hayan preguntado y para repetir continuamente

Con todo ello esperamos poder atender a las necesidades de los estudiantes, realizando la enseñanza lo más similar a si fuera presencial.

#### **FÍSICA APLICADA. Profesor responsable de la asignatura**

Esta semana no ha enviado información, ni material a los estudiantes.

#### **PSICOLOGÍA. El Profesor responsable se encuentra de baja laboral**

#### **PROCEDIMIENTOS GENERALES I. Profesora responsable**

Esta semana no han enviado información.

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
-------	------------	----------

2º	CONTROL MOTOR	4,5
	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	7,5
	PATOLOGÍA MÉDICA	10,5
	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	6
	RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO CLÍNICO	4,5
	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II	4,5

### **CONTROL MOTOR. Información del Profesor Responsable de la asignatura**

En la asignatura de control motor, la actividad docente online se desarrollará semana a semana en función de las horas que estaban previstas en los horarios de dar. En el caso de que se alargara el periodo de cuarentena, se continuaría con el mismo proceso.

Cada día correspondiente que estuviera previsto en los horarios de Control Motor se irán abriendo en MOODLE, en PDF, los temas correspondientes (según la guía docente) y una serie de enlaces a artículos disponibles desde la UVa o de bibliografía recomendada para completar el temario.

Para favorecer el aprendizaje colaborativo y la autoevaluación, se han propuesto diferentes actividades como FOROS colaborativos, cuestionarios tras los temas o diferentes actividades individuales con respuestas colaborativas.

Participación de alumnos en las actividades de autoevaluación propuestas: 40 estudiantes.

Siguiendo un ritmo de 6 horas semanales, quedarían por impartir 13 horas teóricas y 15h prácticas para después de Semana Santa.

### **PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. Información del Profesor responsable de la asignatura**

Para impartir la docencia de la asignatura Patología Quirúrgica durante estas semanas se subirá semanalmente a Moodle temario correspondiente a tres horas de clase. Para asegurar la comprensión del temario subido, habilitaré cuestionarios semanales que los alumnos deberán realizar en el periodo máximo de una semana desde su apertura. Además, he creado un Foro para que los alumnos puedan compartir las posibles dudas que les puedan surgir y yo trataré de resolverlas por esta misma vía.

Seguimiento de los estudiantes:

- Trabajo complementario del temario teórico.
- Cuestionarios semanales del material subido a Moodle.

- Foro de participación de los alumnos

La evaluación continua la voy a realizar por los cuestionarios semanales que subo y la evaluación de la docencia no presencial de las 3 semanas se completará por el trabajo complementario del material de la asignatura.

Participación de los estudiantes: el 87.5% de los alumnos han respondido al cuestionario de la primera semana

### **PATOLOGÍA MÉDICA. Información del Profesor responsable de la asignatura**

Por problemas técnicos, esta semana, no se ha podido impartir la docencia no presencial.

### **PROCEDIMIENTOS GENERALES II. Información del Profesor responsable de la asignatura.**

En primer lugar, las clases que tengo pendientes son: 6 horas teóricas, 5 horas de prácticas de aula, 2 prácticas (2h x 3 grupos) y 1 práctica (2h x 2 grupos).

En estas semanas (hasta el día 1 de abril incluido), mi intención es impartir vía On-line 6h de clases teóricas a un ritmo de 2h por semana. Me reservo las prácticas de aula (5 h) de procedimientos generales II para después del Semana Santa. . Si esta situación se alarga, puedo hacerlas On-line sin demasiada dificultad. Las horas correspondientes a las prácticas, ha de tratarse que sean presenciales, por lo que las iré preparando contando con que así sea.

La metodología que preveo es colgar apuntes sobre la temática a tratar en el campus virtual, e incluir algún material complementario (artículos, vídeos breves...). También preveo abrir foros de debate para que los alumnos puedan exponer sus dudas o plantear cosas de interés.

El temario que correspondería impartir hasta Semana Santa es: ultrasonidos (parte) e infrarrojos (2 h), láser (2 h) y magnetoterapia (2 h). Para después de Semana Santa quedaría pendiente I: 5 h prácticas de aula, 2 prácticas (2h x 3 grupos) y 1 práctica (2h x 2 grupos).

### **RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMAGEN. El Profesor responsable de asignatura informa que:**

Por problemas técnicos la primera semana no se ha podido impartir la docencia no presencial.

### **VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II. Información de la Profesora responsable de la asignatura**

La actividad docente no presencial esta semana corresponde a: 3h teóricas y actividad práctica no presencial

- Temas teóricos impartidos: Valoración de la columna lumbar, Valoración de la columna torácica, valoración de la columna cervical
- Actividad práctica: valoración del hombro

**La metodología seguida:** en la plataforma Moodle se ha colgado en formato pdf, el material correspondientes a los temas a impartir esta semana. Así como se han aportado a los estudiantes artículos científicos y píldoras de conocimiento en formato vídeo.

Las tutorías se realizaran mediante foros y e-mails personalizados para resolución de dudas.

**Como evidencias de seguimiento** de la actividad no presencial se plantea un cuestionario de autoevaluación de cada tema (cuestionario a través del Campus Virtual) y control de las respuestas en los foros de dudas.

**Evaluación continua:** Cuestionarios de autoevaluación (3 temas: 1 cuestionario por cada tema) y participación en los foros

**Participación de los estudiantes:** excepto una alumna que se encuentra con fiebre y no está participando de las actividades, el resto en gran parte de la clase han participado en las tareas y cuestionarios. De los 3 cuestionarios los han realizado: 49 alumnos uno, 50 alumnos otro y 52 alumnos otro.

**Competencias desarrolladas:**

**Específicas:**

E12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta.

E18. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente /usuario considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales del mismo. Para ello deberá elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia completa donde se registren de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente /usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia

**Generales:**

G5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

G6. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

G8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propuestas y atendiendo a la individualidad del usuario

G9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

G17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
3º	Farmacología	4,5
	Inglés Técnico	6
	Investigación y práctica Clínica	4,5
	Fisioterapia en Afecciones Cardio-circulatorias	4,5
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas I	4,5
	Fisioterapia Respiratoria	6
	Fisioterapia en Sistema Locomotor	6

#### FARMACOLOGÍA. La Profesora responsable de la asignatura

Esta semana no ha enviado información de la programación de la asignatura.

#### INGLES TÉCNICO. Información de la Profesora responsable de la asignatura

En la docencia virtual se respetará el horario establecido para la presencial (mismos días y mismas horas).

MES	DÍA	HORA	TIPO	CONTENIDO	HERRAMIENTAS
	16	11-12	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar 3: Present Perfect &amp; Present Perfect Continuous (corrección y comentario de ejercicios)</li> <li>Grammar 4: Past Perfect (explicación teórica y tarea: realización de ejercicios para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grabación de PowerPoint con voz (duración de 1 hora), publicada a la hora de la clase y avisada mediante publicación en el foro de noticias.</li> <li>Foro de dudas para los alumnos, para contestar en tiempo real las dudas surgidas al visualizar el vídeo.</li> </ul>



MARZO	17	11-13	PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. <i>The muscular system. Muscles and movements:</i> (realización de la última parte de las actividades).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grabación de PowerPoint con voz (duración de aprox 1 h 45'), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias. Para la realización de las distintas actividades se habilitan contadores de tiempo dentro de la presentación antes del comentario y corrección de dichas actividades, para que la docencia se asemeje a la clase presencial y los alumnos no tengan que cargarse de tareas al finalizar la clase.</li> <li>Foro de dudas para los alumnos, para</li> </ul>
	18	11-13	PA	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Grammar 4: Past Perfect</i> (corrección y comentario de ejercicios)</li> <li>5. <i>Musculoskeletal injuries</i> (actividades de <i>Muscle, muscle tone malfunction, muscle tone</i> and Reading).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grabación de PowerPoint con voz (duración de aprox 1 h 45'), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias. Para la realización de las distintas actividades se habilitan contadores de tiempo dentro de la presentación antes del comentario y corrección de dichas actividades para aproximar la docencia virtual al aula presencia.</li> <li>Foro de dudas para alumnos, para contestar e tiempo real las dudas surgidas al visualizar el vídeo.</li> </ul>

SEGUIMIENTO ALUMNOS	
Semana 16-20 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediante el foro del Campus Virtual y el correo electrónico. A través de las herramientas de seguimiento del Campus Virtual he observado que la gran mayoría de alumnos ha accedido a los recursos de dicha semana, descargando los materiales de trabajo y accediendo a los vídeos de la clase. Además, la participación en el foro de la semana ha sido satisfactoria, con</li> </ul>

**Competencias adquiridas por los alumnos durante el período de docencia virtual (según datos de la asignatura en Memoria Verifica):**

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
G17. - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. G19. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
E7. - Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. E39. - Identificar los déficits de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.

### **Investigación y Práctica Clínica. El Profesor responsable de la asignatura informa que:**

Por problemas técnicos la primera semana no se ha podido impartir la docencia no presencial.

### **Fisioterapia Cardiocirculatoria. Información del Profesor responsable de la asignatura**

En esta asignatura quedan **9 clases teóricas** por impartir y mi idea era ir mandándoles el material de esas 9 clases durante las 2 siguientes semanas, para que, en el mejor de los casos, pasado ese tiempo quede libre el mayor número de horas para recuperar las prácticas de la asignatura.

He estado preparando el material con videos docentes apoyando con audio las presentaciones expuestas en clase, formato que me parece el más correcto para que los alumnos puedan obtener toda la información de la asignatura, a la vez que me he puesto a la disposición de los alumnos para resolver dudas de forma telemática o incluso si fuese necesario con videoconferencia.

Las prácticas de la asignatura creo que son más difíciles de desarrollar pero si la situación se prolongase se podría valorar alguna opción también telemática para optimizar las horas cuando esto vuelva a la normalidad. También (aunque pueda empeorar el proceso de aprendizaje, pero tratándose de una situación excepcional) se podría desarrollar las prácticas en dos grupos para liberar horas y salas de prácticas.

### **Fisioterapia en Afecciones Neurológicas.**

**Información del Profesor responsable de la asignatura:** en primer lugar, informar que las clases que tengo pendientes son: 17 horas teóricas, 3 prácticas (2h x 3 grupos).

En estas semanas (hasta el día 1 de abril incluido), las horas que preveo dar son: 12 horas teóricas.

La distribución que propongo, se corresponde con la recogida en el calendario académico, 4 horas cada semana.

La metodología que preveo es colgar apuntes sobre la temática a tratar en el campus virtual, e incluir algún material complementario (artículos, vídeos breves...). También preveo abrir foros de debate para que los alumnos puedan exponer sus dudas o plantear cosas de interés.

El temario que correspondería a la distribución planteada, es el siguiente: valoración del paciente neurológico (6 h), bases de la neuroplasticidad (2 h), desarrollo motor de la patología neurológica (2 h), concepto Bobath (parte) (2 h)

Por último, lo que me quedaría pendiente para después de Semana Santa: 5 horas teóricas, 3 prácticas (2h x 3 grupos).

**Información de la Profesora que colabora en actividad docente de esta asignatura:** Esta semana se han impartido 5h de teoría, las correspondientes a las recogidas en el calendario académico. Para ello se les ha proporcionado a los

estudiantes el material equivalente a 5 temas de clases presenciales. El material se ha colgado en la plataforma Moodle. También se han habilitado Foros abiertos sobre los temas propuestos.

**Fisioterapia Respiratoria: Información de la Profesora responsable de la asignatura:**

Por problemas técnicos la primera semana no se ha impartido la actividad docente programada para esta semana.

**Fisioterapia en el Sistema Locomotor. La Profesora responsable de la asignatura:**

Esta semana no han enviado información.

GRADO EN FISIOTERAPIA. ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL. Semana 16 a 20 marzo

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES/ AS	MATERIA : TEÓRICA/ PRÁCTICA	CALENDARIO (Nº de CLASES/DÍAS/HORARIO) Especificado por el profesor en su organigrama	HERRAMIENTAS Plataformas, vídeos, PPT..	SEGUIMIENTO PROPUESTO	EVALUACIÓN PROPUESTA (evaluación continua)	INFORMACIÓN A/Y DE LOS ALUMNOS	OBSERVACIONES y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS
1º	Anatomía Humana II		Teórica	3 clases, las asignadas en calendario académico.	Plataforma Moodle: Presentaciones ppt con audios y textos explicativos.	FORO	No planteada, esta semana	Impartida	
			Práctica	La correspondiente al calendario académico	Trabajo autónomo: cumplimentar cuaderno de prácticas				
	Fisiología Humana		Teórica	El mismo nº de horas que tienen asignado en el calendario académico y en el mismo horario.	Grabaciones en vídeo de las clases presenciales en ppt. Resúmenes de la materia expuesta en el vídeo.	SKYPE de 10 a 11h (horario de clase teórica).  FORO abierto en Moodle (aclarar las dudas de 13 a 14h)	No planteada, esta semana.	Impartida	
			Prácticas	Las recogidas en el calendario académico	Grabaciones de vídeo en el laboratorio con el mismo material de prácticas. A los alumnos se les ha proporcionado un guión	SKYPE de 10 a 11h (horario de clase teórica).  FORO abierto en Moodle (aclarar las dudas de 13 a 14h)			
	Física Aplicada							No ha colgado material. No ha informado a los alumnos	No ha enviado programación

	Psicología							No ha colgado material. No ha informado a los alumnos	Profesor en situación de baja laboral
	Procedimientos Generales I							No ha colgado material. No ha informado a los alumnos	No ha enviado programación
<b>2º</b>	Motricidad y Control Motor		Teórica	<b>6h Número de horas que esta asignatura tiene asignadas en el calendario académico en docencia teórica y práctica</b>	Moodle: material docente en pdf, correspondiente a 6 temas del programa de la asignatura, de acuerdo a la Guía/Proyecto docente de la citada asignatura.	FOROS abiertos entre alumnos y profesor	Autoevaluación- Cuestionarios de cada tema.  - Actividades individuales	Impartida	<b>Participación de los alumnos (26/03), aproximadamente 40 estudiantes. Información comunicada por el profesor vía correo electrónico el 26 de marzo.</b>
	Patología Quirúrgica		Teórica	<b>3 clases semanales, las misma que en esta asignatura tiene en el calendario académico</b>	Plataforma Moodle: Material docente equivalente a las 3h de clases presenciales (ppt y explicaciones)	Cuestionarios semanales.  Foros abiertos  Trabajo individual complementar el material subido a Moodle	Cuestionarios semanales de la materia impartida- Los alumnos cumplimentaran en el tiempo marcado por el profesor, que los corregirá a la semana siguiente.	Impartida	<b>Participación de los alumnos en los cuestionarios semanales 87.5% (información comunicada por el profesor vía correo electrónico de 31 de marzo)</b>
	Patología Médica		Teórica	<b>Esta semana no se ha podido impartir por problemas de conexión a Internet</b>	Plataforma Moodle,  Tutorial HANGOUTS: videoconferencia, sesión de preguntas y respuestas con los alumnos	FORO: Plataforma Moodle  SKYPE	Esta semana, no está planteada	Esta semana no se ha impartido, problemas con SKYPE.	Profesor con plaza vinculada en el Hospital Santa Bárbara de Soria
	Procedimientos		Teórica	<b>2 horas teóricas (2 temas)</b>	Plataforma Moodle: - Material docente de las clases	FOROS entre alumnos.	Esta semana, no está	Impartida	<b>Pendiente de impartir 4h teóricas, 5h de Prácticas de Aula</b>

	Generales II				presenciales. Artículos científicos	- -Videos	FOROS alumnos-profesor	planteada		<b>y 3 prácticas de laboratorio</b>
	Radiología y Diagnóstico por Imagen		Teórica						No impartida.	No ha enviado programación. Profesor con plaza asistencial en el Hospital Santa Bárbara de Soria
	Valoración en Fisioterapia II		Teórica	<b>3 horas, las recogidas en el calendario académico</b>	Moodle: material en pdf de los 3 temas correspondientes a las 3 clases teóricas, de acuerdo a la Guía/ Proyecto docente de la asignatura. - Enlaces a artículos - Píldoras de conocimiento en formato vídeo.		FOROS DE DEBATE para cada tema - Control de las respuestas de los foros.  PREGUNTAS ON- LINE para cada tema- control de las respuestas a través del Campus Virtual	CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN POR TEMAS: 3 cuestionarios.  Plazo de entrega: el 24 de marzo.		<b>Participación de los estudiantes en los 3 cuestionarios: 49, 50, 52 estudiantes respectivamente (información vía correo electrónico de 26 de marzo)</b>
			Práctica	<b>Esta semana: Actividad práctica especial</b>	Los estudiantes realizaran un video de las prácticas realizadas hasta ahora. Lo subirán a Moodle en formato Taller cooperativo. Plazo hasta el 24 de marzo		FOROS DE DEBATE INTERACTIVO: ALUMNOS-ALUMNOS; ALUMNOS PROFESOR/A	Vídeo en formato taller, plazo de entrega 24 de marzo		
<b>3º</b>	Farmacología		Teórica						Ha colgado material en Moodle. Los alumnos no saben si corresponde al nº de temas de las clases teóricas recogidas en el calendario académico de esta	No ha enviado programación

								semana	
	Inglés Técnico		Teórica	<b>Día 16, de 11 a 12h Número de horas y días asignadas en el calendario académico</b>	Grabaciones (videos) de las ppt con voz, la misma duración de las clases presenciales (1h)	-Actividades de refuerzo a través del Campus Virtual  - Foros de duda en abierto, en tiempo real.	Esta semana, no se plantea.	Impartida	
			Práctica	<b>Día 17, de 11 a 13h Día 18, de 11 a 13h Número de horas y días asignadas en el calendario académico (Dos prácticas/ 4h)</b>	Grabaciones (videos) de las ppt con voz, la misma duración de las prácticas presenciales.  La realización de las actividades propuestas se controlara mediante controladores de tiempo incluidos en la presentación.  Corrección de las actividades en tiempo real.	Foro de dudas en abierto, en tiempo real.  Habilitación de entrega en el Campus Virtual el ejercicio oral que tendrían que realizar en la clase presencial.		Impartida	
	Investigación y Práctica Clínica		Teórica	<b>Esta semana no la ha podido impartir por problemas de conexión a Internet</b>	- Plataforma Moodle -Tutorial HANGOUTS: videoconferencia, sesión de preguntas y respuestas con los alumnos	FORO: Plataforma Moodle  SKYPE	Esta semana, no se plantea.		Profesor con plaza vinculada en el Hospital Santa Bárbara de Soria
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas		Teórica	<b>4 horas teóricas (4 temas)</b>	-Plataforma Moodle: Material docente de las clases presenciales. - Artículos -Videos científicos	FOROS entre alumnos.  FOROS alumnos-profesor	Esta semana no está planteada	Impartida	<b>El profesor ha informado que en el momento de suspenderse las clases presenciales, quedaban pendientes 17h teóricas y 3 prácticas de laboratorio. El profesor plantea impartir 12h teóricas (4h semanales) antes de Semana Santa.</b>

			Práctica	<b>Se impartirán después de Semana Santa</b>					<b>Quedan pendientes 3 clases prácticas de laboratorio</b>
			Teórica	<b>5 horas teóricas (5 temas), las correspondientes al calendario académico</b>	Material docente en Moodle de los temas que habría impartido en las clase presenciales	No la específica	Esta semana no está planteada	Impartida	
	Fisioterapia en Afecciones Aparato Locomotor		Teórica					Ha colgado material. Los alumnos desconocen si el temario corresponde al nº de clases corresponde a las recogidas en el calendario académico	No han enviado programación
	Fisioterapia Cardio-circulatoria		Teórica	<b>4 clases teóricas (4 temas), las recogidas en el calendario académico</b>	-Presentaciones ppt con audios explicativos -Vídeos docentes -Enlaces a artículos relacionados con el tema	- Foros - Aclaración duda vía telemática: video conferencia	Esta semana no está planteada	Impartida	
	Fisioterapia Respiratoria		Teórica	<b>Las clases On Line comenzaran el lunes, 23 de marzo</b>					<b>La Profesora García Lázaro ha enviado la programación, metodología, seguimiento etc, que se detallará en el informe y en la tabla resumen de la próxima semana (23 a 27 de marzo).</b>





## GRADO EN FISIOTERAPIA

### INFORME ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL SEMANA 23 A 27 DE MARZO DE 2020

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
1º	ANATOMÍA HUMANA II	6
	FISIOLOGÍA HUMANA	6
	FÍSICA APLICADA (parte de la asignatura Física Aplicada y Bases de Fisiología)	3
	PSICOLOGÍA	6
	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	6

#### **ANATOMÍA HUMANA II. Información profesora responsable asignatura**

En la asignatura Anatomía II, en las clases teóricas se va a mantener el cronograma establecido para la asignatura. Para poder mantenerlo durante esta suspensión de clases temporal, se está utilizando la plataforma Moodle para poner a disposición de los alumnos el material correspondiente a cada tema en forma de presentaciones de PowerPoint y audios explicativos. Por tanto, en esta asignatura las clases teóricas no sufrirán ningún tipo de retraso. Además se ha instado a los alumnos a utilizar el Foro de la plataforma para plantear y resolver dudas al respecto de dichos temas.

Respecto a la docencia práctica, de momento se solicitará a los alumnos que vayan rellenando el cuaderno de prácticas/portafolio con la ayuda del material teórico suministrado. En caso de que esta situación se prolongue, estudiaré la manera de realizar estas clases prácticas de forma On-line.

## **FISIOLOGÍA HUMANA. Información profesor responsable de la asignatura**

El desarrollo de la docencia de Fisiología tanto en el grado de Fisioterapia como de Enfermería, y que pueda ser lo más próximo posible a lo que sería la docencia presencial, los profesores de Fisiología hemos establecido la siguiente programación:

1.- Hemos realizado grabaciones en video correspondiente a cada tema, con las explicaciones como si fueran en clase (mismas ppt y los comentarios correspondientes) Estas presentaciones se ponen cada día en la plataforma virtual, con el tema que estaba programado para su desarrollo presencial.

2.- Se les ha facilitado también un resumen de lo que se va a explicar en cada bloque (esta semana cardiocirculatorio y respiratorio) para facilitar la comprensión de los temas expuestos y facilitar el estudio.

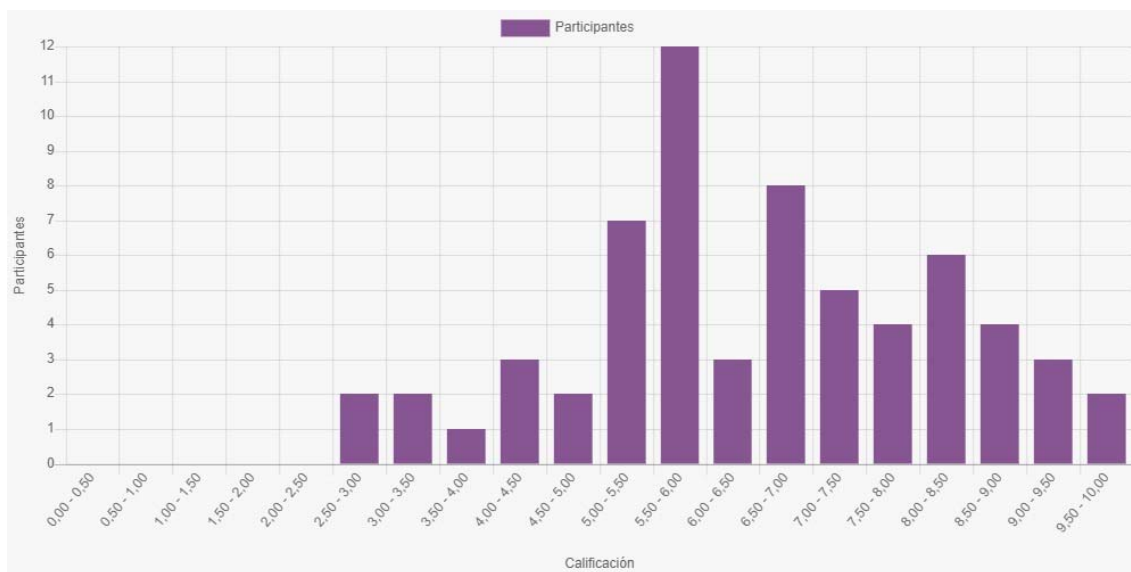
3.- En cuanto a las prácticas, se desarrollan facilitándoles el material al igual que en el laboratorio de docencia. Todo ello se ha complementado con videos para que puedan ver los diferentes aspectos que se tratan en la práctica, de forma similar a si lo hiciéramos presencial.

4.- Así mismo, hemos establecido la posibilidad de comunicación por SKYPE, con los profesores del área, en horario de 10-11 de la mañana (mismo horario que el de las clases presenciales) para poder ayudar en todo aquello que requiera el estudiante.

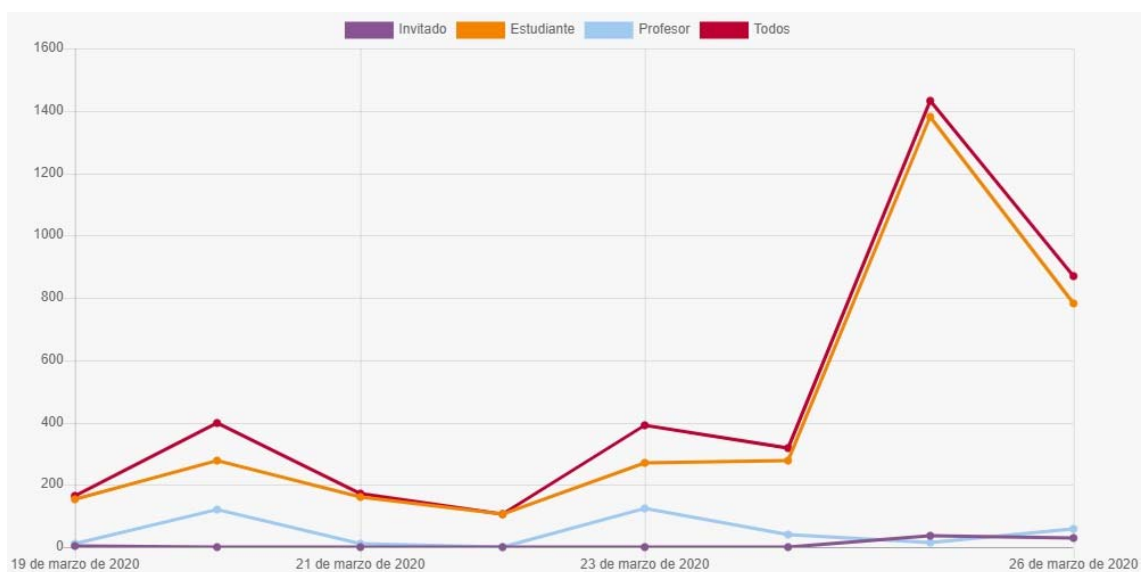
5.- Igualmente, hemos abierto en Moodle un foro general y específico para cada tema, en el que el estudiante puede realizar las preguntas o aclaraciones pertinentes, que está abierto permanentemente y que contestamos diariamente en horario de 13-14, con el fin de tener todas las cuestiones que los estudiantes hayan preguntado y para repetir continuamente

Como complemento a la información anterior, el Profesor Responsable de la asignatura, el lunes 23 de marzo, vía correo electrónico, informo sobre el seguimiento y evaluación de la actividad docente no presencial en los términos siguientes: "el miércoles les pondremos a todos los estudiantes, Grados de Fisioterapia y Enfermería, un documento con preguntas (20) para autoevaluación del aparato circulatorio. Les damos 1 día para contestar es decir, que el jueves nos tienen que mandar las respuestas. Cuando acaben el respiratorio haremos lo mismo e igualmente con el renal".

**Resultados del cuestionario de autoevaluación asignatura Fisiología Humana, Grado en FISIOTERAPIA (participantes/nivel) (información de viernes, 27 de marzo)**



**ENTRADAS DE LOS ESTUDIANTES**



**FÍSICA APLICADA. Información del Profesor responsable de la asignatura**

**Materia** impartida esta semana: teórica y problemas. A los estudiantes se les ha proporcionado material didáctico para cubrir las horas asignadas. Se considera más conveniente proveer el material y que el alumno pueda avanzar a su ritmo y volver a visionarlo si lo necesita.

**Método/herramientas:** Resumen de información más relevante. Videos explicando teoría y resolviendo los problemas propuestos. Estructura de tema con enlaces en cada apartado a webs explicativas.

**Seguimiento:** Videoconferencia en grupos reducidos a demanda de los alumnos. Dudas a través de e-mail o Moodle.

**Autoevaluación/evaluación continua:** Cuestionario de preguntas cortas conceptuales a rellenar en Moodle.

**Información a los alumnos:** a través de notificaciones en el Campus Virtual y sus foros.

**PSICOLOGÍA:**

Desde el Departamento de Psicología, me han dado de alta en la asignatura de Psicología del Grado en Fisioterapia y en la que el Profesor responsable no pudo avanzar por baja laboral. En este sentido, al darme de alta en la asignatura el viernes, hasta ayer sábado no he podido tener acceso al campus, pero una vez lo he tenido ya me he puesto en contacto con los alumnos para subirles el material que correspondería desde el momento en el que lo dejó el Profesor de la asignatura.

**PROCEDIMIENTOS GENERALES I. Información de la Profesora responsable de la asignatura**

**Material teórico que queda por impartirse y calendario en el que será impartido**

TEMA	DIA DE LA CONFERENCIA
Tema 9: Masoterapia (3h)	VIERNES 27 DE MARZO (11h)
Tema 10: Vibroterapia y Depresoterapia (1h)	MIERCOLES 1 DE ABRIL (11h)
Tema 11: Presoterapia (1h)	
Tema 12: Ejercicio terapéutico (1h)	MIERCOLES 15 DE ABRIL (11h)
EXPOSICION CASO CLINICO	3h

CONTENIDOS PRÁCTICOS impartidos y pendiente de impartirse	HORAS	Nº PRÁCTICAS/FECHAS	TEMARIO
Discriminación visual y táctil de estructuras músculo-esqueléticas, fibras musculares, fascias,	10h	Práctica: 1 al 6 LUNES 17 DE FEBRERO A 20	CUELLO Y CINTURA ESCAPULAR
			COLUMNA

tendones y grupos musculares.		DE MARZO	MMSS (falta algunos músculos)
Aplicaciones del masaje general: técnicas clásicas	10h	Práctica: 7 al 10 LUNES 23 DE MARZO HASTA EL 29 DE ABRIL	Petrissage, Amasado, effleurage (roce superficial, profundo) VIBRACIÓN Y FRICCIÓN TRANSVERSA
Balneoterapia (salida de campo)	10h	2 de Marzo de 14h a 20:30h	ACTIVIDAD SUSPENDIDA

**Actividad docente no presencial** – materia teórica: envié material de estudio para esta semana y tenemos una videoconferencia por semana para responder a las dudas que puedan tener los alumnos. La hora de la videoconferencia será a las 11h en las fechas propuestas en el cronograma anterior.

En cuanto a las prácticas me faltan 6 prácticas por realizar (6X2x3=39h):

- Una parte de palpatoria de MMSS y palpatoria de MMII
- Diferentes tipos de Masajes

Para la parte práctica como plan B estoy realizando vídeos sobre los diferentes masajes. La idea que tengo es enviar los vídeos a los alumnos y que ellos vayan practicando con sus familias y que lo realicen en una cama. Vamos a seguir en contacto por videoconferencia para cualquier duda que les surgiera. En cuanto volvamos a la universidad sólo nos quedaría perfeccionar la técnica o dar las pautas necesarias. Espero que no sea necesario este plan B y podamos volver a la universidad.

**Informe complementario:**

La actividad de Campo- Visita a Balneario- ha sido sustituida por un trabajo individual referente a este tema. El trabajo de los alumnos será seguido a través del Campus virtual y por correo electrónico. El plazo para su realización será entre el 23 de marzo y el 15 de abril.

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
2º	CONTROL MOTOR	4,5
	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	7,5
	PATOLOGÍA MÉDICA	10,5
	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	6
	RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO CLÍNICO	4,5
	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II	4,5

### **CONTROL MOTOR. Información del Profesor responsable de la asignatura**

Siguiendo el mismo ritmo se impartirán 6 horas semanales. El temario de las clases teóricas se colgará con fecha 25/03/2020 y 27/03/2020 para permitir que los alumnos tengan el tiempo necesario para la adquisición de conocimientos de las clases de la semana pasada.

**Temas:** Se ha desarrollado la temática correspondiente con los bloques temáticos 5 y 6 de la Guía Docente de la Asignatura.

Bloque 5: Control postural. Control postural normal. Definir el control postural. Demostrar comprensión del desarrollo del control postural. Describir el efecto del sistema sensorial en el control postural. El equilibrio. Desarrollo del control postural desde una perspectiva neurofisiológica.

Bloque 6: Control postural anormal. Abordaje clínico del paciente con un desorden del control postural. Tratamiento.

#### **Metodología/herramientas:**

- Material didáctico: Temas en formato PDF, artículos científicos.
- Tutorías mediante foros.
- E-mails individualizados para resolución de dudas.

#### **Evidencias del seguimiento de los estudiantes:**

- Seguimiento a través de los foros de participación resolviendo actividades en el campus virtual.
- Seguimiento de las respuestas de los cuestionarios de autoevaluación.
- Control en el campus virtual de las respuestas en los foros de dudas

#### **Evaluación continúa:**

- Cuestionarios de autoevaluación.

- Participación en los foros

**Grado de participación de los estudiantes:** a fecha de enviar información del desarrollo de esta asignatura (26/03/2020): la participación en los foros de las clases del día 25/03/2020 ha sido de 16 personas, pero se espera una participación mayor correspondiente con la participación de la semana pasada (40 alumnos aproximadamente).

La semana que viene se informará con mayor rigor de la participación de la presente semana.

### **Competencias desarrolladas:**

#### **Generales:**

G2. - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

G5. - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

G17. - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

#### **Específicas:**

E11. - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

E23. - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Se seguirán las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación.

E24. - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica, utilizando criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia

E37. - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: a) Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; b) Participar en el grupo de investigación del entorno; c) Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; d) Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; e) Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

## **PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. Información del Profesor responsable de la asignatura**

Para impartir la docencia de la asignatura Patología Quirúrgica durante estas semanas se subirá semanalmente a Moodle temario correspondiente a tres horas de clase. Para asegurar la comprensión del temario subido, habilitaré cuestionarios semanales que los alumnos deberán realizar en el periodo máximo de una semana desde su apertura. Además, he creado un Foro para que los alumnos puedan compartir las posibles dudas que les puedan surgir y yo trataré de resolverlas por esta misma vía.

Seguimiento de los estudiantes:

- Trabajo complementario del temario teórico.
- Cuestionarios semanales del material subido a Moodle.
- Foro de participación de los alumnos

La evaluación continua la voy a realizar por los cuestionarios semanales que subo y la evaluación de la docencia no presencial de las 3 semanas se completará por el trabajo complementario del material de la asignatura.

Participación de los estudiantes: en el momento de enviar esta información habían participado en el cuestionario el 78.6% de los estudiantes. El cuestionario permanece abierto hasta jueves, 2 de abril.

## **PATOLOGÍA MÉDICA. Información del Profesor responsable de la asignatura**

En esta asignatura me quedan por impartir 33 horas teóricas. Estoy preparando todo lo necesario para comenzar a impartirlas mediante el campus virtual, que habitualmente utilizo, y Skype o Hangouts. Tengo algunos problemas que solucionar y programar, pero creo que podría tener todo solucionado en dos o tres días. Me comunicaría con los alumnos y comenzaríamos la docencia no presencial para continuar con el programa recogido en la Guía Docente de esta asignatura.

## **PROCEDIMIENTOS GENERALES II. Información del Profesor responsable de la asignatura.**

En primer lugar, las clases que tengo pendientes en esta segunda semana de actividad docente no presencial son: 4 horas teóricas, 5 horas de prácticas de aula, 2 prácticas (2h x 3 grupos) y 1 práctica (2h x 2 grupos).

Esta semana, mi intención es impartir vía On-line 2h de clases teóricas. Las prácticas de aula (5 h) de procedimientos generales II se impartirán después del Semana Santa, que puedo impartirlas On-line sin demasiada dificultad. Las horas correspondientes a las prácticas de laboratorio, continúo planteando realizarlas de forma presencial.

Metodología: se colgará material didáctico sobre la temática a tratar en el campus virtual y se incluirá material complementario (artículos, vídeos breves...). También se abrirán foros de debate para que los alumnos puedan exponer sus dudas o plantear cosas de interés.



El temario que queda pendiente de impartirse hasta Semana Santa es: láser (2 h, que se impartirá esta semana) y magnetoterapia (2 h, previsto impartirse la próxima semana). Para después de Semana Santa quedaría pendiente: 5 h de prácticas de aula, 2 prácticas de laboratorio (2h x 3 grupos) y 1 práctica (2h x 2 grupos).

### **RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMAGEN. Información del Profesor responsable de la asignatura**

Yo justamente he dado ya la mitad del temario, y he colgado en Moodle todos los apuntes, del III bloque que me faltaba. Creo que con los apuntes y todas las dudas via email o en Moodle sería suficiente.

### **VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II. Información de la Profesora responsable de la asignatura**

Actividad docente no presencial, la segunda semana, corresponde a: 3h teóricas y actividad práctica no presencial.

**Materia:** Las 3 clases teóricas corresponden a “Prácticas de Aula” en las que se abordan los temas de la asignatura, de acuerdo con la Guía Docente.

#### **Metodología:**

- Aprendizaje basado en preguntas y resolución de casos: planteamiento de casos por grupos y resolución con debate y discusión posterior.
- Tutorías mediante foros
- E-mails personalizados para resolución de dudas

#### **Evidencias del seguimiento realizado a los estudiantes:**

- Control en el campus virtual de las respuestas de la tarea no presencial práctica
- Control en el campus virtual de las respuestas en los foros de dudas
- Control en el campus virtual de las respuestas en el foro de prácticas de aula

#### **Evaluación continúa:**

- Participación y envío de la actividad práctica no presencial
- Participación en los foros de debate y resolución de preguntas

#### **Grado de participación de los estudiantes:**

Han participado en los foros y en la actividad no presencial práctica 45 de 53 alumnos.

## **Competencias desarrolladas:**

### **Específicas:**

E12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta.

E18. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente /usuario considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales del mismo. Para ello deberá elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia completa donde se registren de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente /usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia

### **Generales:**

G5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

G6. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

G8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propuestas y atendiendo a la individualidad del usuario.

G9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

G17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
3°	Farmacología	4,5
	Inglés Técnico	6
	Investigación y práctica Clínica	4,5
	Fisioterapia en Afecciones Cardio-circulatorias	4,5
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas I	4,5
	Fisioterapia Respiratoria	6
	Fisioterapia en Sistema Locomotor	6

#### **FARMACOLOGÍA. Información Profesora responsable de la asignatura**

En Farmacología en 3° de Fisioterapia se colgó todo el temario tanto teórico como práctico, se les ha informado a los alumnos las pautas a seguir para su estudio priorizando la materia según su dificultad para su estudio a distancia. No voy a exigir ninguna prueba virtual pues (y telefónicamente) me han avisado algunos alumnos que no tienen acceso a internet y a estos les atiendo telefónicamente. Se ha estimulado al alumnado para que utilicen mi correo electrónico para consultas y/o dudas que se contestan con rapidez.

#### **INGLES TÉCNICO. Información Profesora responsable de la asignatura.**

En la docencia virtual se respetará el horario establecido para la presencial (mismos días y horario)

23	11-12	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grammar 5: Future tenses</i> (explicación teórica y tarea; realización de ejercicios para miércoles 25/03).</li> <li>• Realización de ejercicios de repaso autoevaluables colgados en Campus Virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de PowerPoint con voz (duración de 1 hora), publicada a la hora de la clase y avisada mediante publicación en el foro de noticias.</li> <li>• Enlaces a ejercicios autoevaluables, colgados en el Campus Virtual. Tras finalizar el ejercicio, el alumno obtiene la corrección y el número de aciertos.</li> <li>• Foro de dudas para los alumnos, para contestar en tiempo real las dudas surgidas al visualizar el vídeo.</li> </ul>
24	11-13	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. <i>Musculoskeletal injuries</i> (práctica de <i>fractures and living with a cast</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de PowerPoint con voz (duración de aprox 1 h 45'), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias. Para la realización de las distintas actividades se habilitan contadores de tiempo dentro de la presentación antes del comentario y corrección de dichas actividades.</li> <li>• Foro de dudas para los alumnos, para contestar en tiempo real las dudas surgidas al visualizar el vídeo.</li> </ul>
25	11-13	PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grammar 5: Future tenses</i> (corrección y comentario de ejercicios)</li> <li>• 5.2 <i>Sports injuries: reading and vocabulary</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de PowerPoint con voz (duración de aprox 1 h 45'), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias. Para la realización de las distintas actividades se habilitan contadores de tiempo dentro de la presentación antes del comentario y corrección de dichas actividades.</li> <li>• Foro de dudas para los alumnos, para contestar en tiempo real las dudas surgidas al visualizar el vídeo.</li> </ul>

#### SEGUIMIENTO ALUMNOS

Semana 23-27 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al igual que la semana anterior, se ha empleado el foro habilitado para esta semana para el seguimiento, junto con el correo electrónico. Tras comprobar las opciones de conexión del Campus Virtual, se observa que casi todos los alumnos han realizado los ejercicios autoevaluables. Dicha conexión también ha permitido ver el acceso a los vídeos correspondientes a las clases, los cuales también han tenido un alto grado de participación.</li> </ul>
--------------------	--

Competencias adquiridas por los alumnos durante el período de docencia virtual (según datos de la asignatura en Memoria Verifica):

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
G17. - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. G19. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
E7. - Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. E39. - Identificar los déficits de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.

### **Investigación y Práctica Clínica. Información Profesor responsable de la asignatura**

En esta asignatura me quedan por impartir 18 horas teóricas y 11 prácticas de IPC. Estoy preparando todo lo necesario para comenzar a impartirlas mediante el campus virtual, que habitualmente utilizo, y Skype o Hangouts. Tengo algunos problemas que solucionar y programar, pero creo que podría tener todo solucionado en dos o tres días. Me comunicaría con los alumnos y la próxima semana comenzaríamos la docencia no presencial para continuar con el programa recogido en la Guía Docente de esta asignatura.

### **Fisioterapia Cardiocirculatoria. Información del Profesor responsable de la asignatura**

En esta asignatura las clases teóricas se siguen impartiendo con regularidad, de acuerdo con el calendario académico.

#### **Metodología/herramientas:**

El método seguido sigue siendo enviar las presentaciones PowerPoint preparadas para las clases presenciales con audio de tal forma que se explican las presentaciones con ejemplos añadidos o aclaraciones a la información que en ellas aparece.

Se mandarán también enlaces a artículos relacionados con la materia vista para que complementen la información.

#### **Evidencias del seguimiento de los estudiantes:**

Se pedirá a los alumnos que realicen una pequeña actividad en la que sinteticen parte de la información expuesta en las presentaciones de las clases teóricas, de ese modo tengo un trabajo autónomo de comprensión y de seguimiento de las clases. Lo enviaré mañana (viernes) para su realización durante el fin de semana y algún día de la semana que viene.

También tengo intención de que realicen algún comentario crítico de los artículos enviados.

#### **Evaluación continúa:**

Mediante las actividades mencionadas en el apartado anterior tendremos una calificación para poder realizar una evaluación continua.

### Grado de participación de los estudiantes.

Al realizar actividades de forma obligatoria nos aseguramos la participación activa de todos los alumnos, así como el seguimiento de la asignatura

### Fisioterapia en Afecciones Neurológicas. Información responsable de la asignatura

Las clases que, en este momento, tengo pendientes son: 13 horas teóricas y 3 prácticas (2h x 3 grupos).

Esta semana se impartirán 4h, las que corresponden al calendario académico.

La metodología que preveo es colgar apuntes sobre la temática a tratar en el campus virtual, e incluir algún material complementario (artículos, vídeos breves...). También preveo abrir foros de debate para que los alumnos puedan exponer sus dudas o plantear cosas de interés.

El temario que correspondería a la distribución planteada, es el siguiente: valoración del paciente neurológico (6 h), bases de la neuroplasticidad (2 h), desarrollo motor de la patología neurológica (2 h), concepto Bobath (parte) (2 h)

Por último, lo que me quedaría pendiente para después de Semana Santa: 5 horas teóricas, 3 prácticas (2h x 3 grupos).

### Fisioterapia Respiratoria: Información Profesora responsable de la asignatura.

Siguiendo la organización que se expone en la Guía docente de la asignatura, paso a exponer lo que se ha impartido y lo que resta de impartir.

BLOQUE 1  Impartido presencialmente

BLOQUE 2  Falta de impartir:

Parte teórica	Parte Práctica
<input type="checkbox"/> Entrenamiento en fisioterapia respiratoria Ventilación	<input type="checkbox"/> Drenaje bronquial
<input type="checkbox"/> Mecánica No Invasiva	

BLOQUE 3  Falta de impartir todo el bloque:

Parte teórica	Parte Práctica
---------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisioterapia Respiratoria en patología obstructiva</li> <li>• Fisioterapia Respiratoria en patología restrictiva</li> <li>• Fisioterapia Respiratoria en cirugías.</li> <li>• Fisioterapia Respiratoria en Tabaquismo</li> </ul>	No tiene
---	----------

**Cronograma:** se van a impartir 5 clases teóricas a la semana (1 diaria). Las clases comenzarán el próximo lunes 23 de marzo de 2020 porque estoy realizando el cambio al formato online de las clases teóricas y prácticas de aula.

**Las clase prácticas de laboratorio,** en principio, se realizarán presencialmente una vez se restituya la docencia presencial.

**Metodología/herramientas: materia programa teórico**

La materia sobre entrenamiento en fisioterapia respiratoria se impartirá	Presentaciones PowerPoint en el Campus Virtual con audio explicativo.  Caso clínico que se resolverá en casa y se enviará a la profesora para resolución.
Resto de temas	Presentaciones PowerPoint con audio explicativo

**Seguimiento de los estudiantes:**

- El caso clínico se enunciará al alumnado y se le creará una TAREA para que lo incluyan allí de forma voluntaria (no será evaluable). A los alumnos que lo realicen, se les entregará corrección como parte de su aprendizaje.
- Se crea un FORO de cada tema y así las dudas/consultas son leídas y contestadas a todo el alumnado.
- Las tutorías serán por petición del alumno a mi mail [sgl@cir.uva.es](mailto:sgl@cir.uva.es) y se realizará por Skype o videoconferencia.

Evaluación continua: será por actividades individuales, tipo casos clínicos, o resumen de artículos.

Fisioterapia en el Sistema Locomotor. La Profesora responsable de la asignatura Esta semana no ha enviado información.

GRADO EN FISIOTERAPIA. RESUMEN ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL. Semana 23 a 27 de marzo e 2020

CURSO	ASIGNATURA	PROFESOR/ A	MATERIA : TEÓRICA/ PRÁCTICA	CALENDARIO (Nº de CLASES/DÍAS/HORARI O) Especificado por el profesor en su organigrama	HERRAMIENTAS (Plataformas, vídeos, PPT, pdf..etc)	SEGUIMIENTO PROPUESTO	EVALUACIÓN/ PROPUESTA (evaluación continua)	INFORMACIÓN A LOS ALUMNOS E INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS sobre la actividad docente	OBSERVACIONES y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO O EVALUACIÓN CONTINÚA	COMPETENCIAS DE LA MEMORIA VERIFICADA ADQUIRIDAS
1º	Anatomía Humana II		Teórica	<b>3 clases, las asignadas en calendario académico.</b>	Plataforma Moodle: Presentaciones ppt con audios y textos explicativos.	FORO	No planteada			
			Práctica	<b>El trabajo autónomo correspondiente a la práctica recogida en el calendario académico</b>	Trabajo autónomo: cumplimentar cuaderno de prácticas					
	Fisiología Humana		Teórica	<b>El mismo nº de horas que tienen asignado en el calendario académico y en el mismo horario.</b>	Grabaciones en vídeo de las clases presenciales en ppt. Resúmenes de la materia expuesta en el vídeo.	SKYPE de 10 a 11h (horario de clase teórica).  FORO abierto en Moodle (aclarar las dudas de 13 a 14h)	Autoevaluación : esta semana sobre la materia “aparato circulatorio “ Consistirá en 20 preguntas, Moodle, el 25 marzo  Plazo para respuestas de alumnos 24h, jueves 26 de marzo.		Participación, 64 estudiantes (60-65%)	Estos profesores, en su planificación docente, detallan las competencias específicas y generales que adquieren los estudiantes con la docencia no presencial
			Prácticas	<b>Las recogidas en el calendario académico</b>	Grabaciones de vídeo en el laboratorio con el mismo material de prácticas. A los alumnos se les ha proporcionado	SKYPE de 10 a 11h (horario de clase teórica).  FORO abierto en				



					un guión	Moodle (aclarar las dudas de 13 a 14h)				
	Física Aplicada		Teórica/planteamiento de problemas	<b>El número de horas asignadas en el calendario académico</b>  <b>Ha proporcionado material correspondiente al nº de clases semanales y ha propuesto problemas equivalente al que habría impartido en las clases presenciales</b>	Resumen de la información más relevante  Videos explicando teoría y resolviendo los problemas propuestos  Estructura de tema con enlaces en cada apartado a webs explicativas	Videoconferencia en grupos reducidos a demanda de los alumnos  Dudas a través de email o Moodle	Cuestionario de preguntas cortas conceptuales a rellenar en Moodle	Información a los alumnos: a través de notificaciones en el Campus Virtual y sus foros.	La semana pasada, 1ª semana de docencia no presencial, no se pudo impartir por problemas informáticos y por falta de tiempo para elaborar el material.	
	Psicología								Profesor responsable de asignatura en situación de baja laboral	
	Procedimientos Generales I		Teórica	<b>Tema 9/3h (impartida 27 de marzo,11h)</b>	Flipping classroom  Moodle	Videoconferencia (resolución viernes, 27 de marzo)  Moodle	Cuestionario abierto del 23 a 25 de marzo; cada alumnos plantea 4-5 preguntas por tema, que la profesora resuelve en clase Online, viernes 27 marzo		-La participación de los estudiantes en los cuestionarios de seguimiento, se computará la próxima semana. - <b>Según información de la profesora, en esta asignatura quedan 7h teóricas por impartir, de las cuales 3h es la Exposición de un caso clínico.</b>	
			Práctica	Prácticas pendientes 7ª a 10ª programadas de 23 de marzo a 29 de abril					<b>Las clases prácticas, en principio se aplazan hasta ver si puede realizarlas de forma presencial.</b>	
			Actividad sustitución de Salida al	<b>TRABAJO Individualizado</b> Fecha de realización entre 23 de marzo y 15	Campus virtual/ Moodle	Moodle	Esta semana no se plantea			

			Campo (Balneario)	de abril		e-mail				
<b>2º</b>	Motricidad y Control Motor		Teórica	<p><b>Material equivalente a 6h teóricas.</b></p> <p><b>Estos profesores esta semana impartirán el número de clases teóricas asignadas en el calendario académico de esta semana a docencia teórica y práctica, liberando horario para cuando se restablezca la docencia presencial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material docente colgado en Moodle los días 25 y 27 de Marzo.</li> <li>- Material en pdf de los temas, de acuerdo a la l programa recogido en la Guía/Proyecto docente de la asignatura.</li> <li>-Artículos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FOROS abiertos entre alumnos y alumnos – profesor.</li> <li>- TUTORIAS mediante foros y E-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación- Cuestionarios de cada tema.</li> <li>- Participación en los foros</li> </ul>		<p>La información de participación de los estudiantes en los cuestionarios de auto-evaluación y foros de esta semana, el profesor la recogerá la próxima semana.</p> <p><b>Los profesores de esta asignatura han informado, en su planificación docente, que a partir de Semana Santa quedarían por impartir 13h teóricas y 15h de prácticas</b></p>	Estos profesores, en su planificación docente, detallan las competencias específicas que adquieren los estudiantes con la docencia no presencial
	Patología Quirúrgica		Teórica	<b>3 clases semanales, las misma que en esta asignatura tiene en el calendario académico</b>	<p>Plataforma Moodle: Material docente de las clases presenciales (ppt y explicaciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuestionarios semanales.</li> <li>- Foros abiertos</li> <li>- Trabajo individual. complementar el material docente subido a Moodle .</li> </ul>	<p>Cuestionarios semanales de la materia impartida- Los alumnos cumplimentaran en el tiempo marcado por el profesor (una semana), que los corregirá a la semana siguiente.</p>		<b>Participación de los alumnos en los cuestionarios semanales 78.6% . El cuestionario permanece abierto hasta el día 2 de abril (información comunicada por el profesor vía correo electrónico de 31 de marzo)</b>	
	Patología Médica		Teórica		<p>Plataforma Moodle,</p> <p>Tutorial HANGOUTS: videoconferencia, sesión de preguntas y</p>	<p>FORO: Plataforma Moodle</p> <p>SKYPE</p>	<p>Esta semana, no se ha planteado</p>	<p>Esta semana no se ha impartido por problemas informáticos</p>	<b>El profesor de esta asignatura ha informado, en la planificación docente de su asignatura, que en el momento de suspender la</b>	Profesor con plaza vinculada en el Hospital Santa Bárbara de Soria

					respuestas con los alumnos				actividad docente presencial; en esta asignatura quedaban por impartir 33h teóricas	
Procedimientos Generales II		Teórica	<b>2 horas teóricas (2 temas)</b>	Plataforma Moodle: - Material docente de las clases presenciales. - Artículos - Videos científicos	FOROS entre alumnos.  FOROS alumnos-profesor	Esta semana, no está planteada		El profesor de esta asignatura ha informado, en la planificación docente de su asignatura, que en el momento de suspender la actividad docente presencial; en esta asignatura quedaban por impartir 6h teóricas y 5h de prácticas de aula y 3 clases prácticas. Las horas teóricas (2h semanales) quedarán impartidas la próxima semana.		
		Teórica	<b>Trabajo individualizado de los estudiantes</b>	Campus virtual/ plataforma Moodle	Moodle  e-mail	Cuestionario de autoevaluación planteado entre el 17 de marzo a 3 de abril.		Esta profesora en su planificación docente NO especifica a que temario y/o número de horas teóricas corresponde el trabajo individualizado solicitado a sus alumnos.		
Radiología y Diagnóstico por Imagen		Teórica	<b>Ha aportado a los alumnos el material docente correspondiente a las clases presenciales que quedaban pendientes por impartir.</b>	Plataforma Moodle,				No ha enviado programación docente. Ha informado, vía correo electrónico de 23 de marzo, que el material colgado en Moodle corresponde a la materia del programa de la asignatura pendiente de impartirse.	Profesor con plaza Asistencial en el Hospital Santa Bárbara de Soria.	

	Valoración en Fisioterapia II		Teórica	<b>3 horas teóricas que corresponden a 3h de PRACTICAS DE AULA, recogidas en el calendario académico</b>	-Aprendizaje basado en preguntas y en RESOLUCIÓN DE CASOS.  -Tutorías mediante foros	- Foros de debate y de dudas: control en el Campus Virtual de las respuestas en los foros de dudas.  -E-mails individuales para resolver dudas.	Participación en los foros de debate y RESOLUCIÓN DE PREGUNTAS		Participación de estudiantes en las actividades no presenciales: 45 sobre 53 estudiantes han participado en los foros de debate y han enviado las actividades de la práctica no presencial (información vía correo electrónico de 26 de marzo)	Estos profesores, en su planificación docente, detallan las competencias específicas que adquieren los estudiantes con la docencia no presencial
			Práctica	<b>Actividad práctica NO PRESENCIAL</b>	Planteamiento de casos por grupos y resolución con debate posterior	Control en el Campus virtual de las respuestas a las tareas de la práctica no presencial	Participación y envío de la actividad práctica no presencial		Participación 45 estudiantes de 53 matriculados en la asignatura.	
3º	Farmacología		Teórica	Ha aportado a los alumnos todo el temario teórico de la asignatura	No ha enviado información de las herramientas a utilizar	Vía e-mail aclarará dudas	Ha informado que no va a realizar evaluación continua de los estudiantes		Información enviada vía correo electrónico de 25 de marzo.	
				Ha aportado a los alumnos todo el material práctico de la asignatura	No ha enviado información de cómo va a desarrollar las clases prácticas	Vía e-mail aclarará dudas				
	Inglés Técnico		Teórica	<b>23 marzo, de 11 a 12h, 1h Día y hora, el asignado en el calendario académico</b>	- Grabaciones (videos) de las ppt con voz, la misma duración de las clases presenciales.	-Actividades de refuerzo a través del Campus Virtual  - Foros de duda en abierto, en tiempo real.	- Enlaces a ejercicios auto-evaluables, tras el ejercicio los alumnos reciben las correcciones (aciertos y de fallos) en tiempo real		Pendiente de enviar información sobre la participación de los estudiantes	

			Práctica de Aula	<b>24 marzo, de 11 a 13h, 2h. 25 marzo, de 11 a 13h, 2h Número de horas y días asignadas en el calendario académico (4h)</b>	Grabaciones (videos) de las ppt con voz, duración 1:45h.	Foro de dudas en abierto, en tiempo real.	-Realización de distintas actividades habilitando contadores de tiempo dentro de la presentación. - Corrección de dichas actividades en tiempo real.		Pendiente de enviar resultados de participación	
	Investigación y Práctica Clínica		Teórica		- Plataforma Moodle -Tutorial HANGOUTS: videoconferencia, sesión de preguntas y respuestas con los alumnos	FORO: Plataforma Moodle  SKYPE	Esta semana, no se plantea.	No impartida por problemas informáticos	<b>El profesor de esta asignatura ha informado que al inicio del estado de alarma y cierre de los centros, quedaban pendientes de impartirse 18h de teoría y 11 prácticas de IPC</b>	Profesor con plaza vinculada en el Hospital Santa Bárbara de Soria
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas		Teórica	<b>4 horas teóricas (4 temas)</b>	-Plataforma Moodle: Material docente de las clases presenciales. - Artículos - Videos científicos	FOROS entre alumnos.  FOROS alumnos-profesor	Esta semana, no está planteada		<b>El profesor ha informado que, de momento, deja para impartirse después de Semana Santa 5h de materia teórica y 3 prácticas de laboratorio.</b>	
			Teórica							
	Fisioterapia en el Sistema Locomotor		Teórica						Continúa sin enviar programación de su actividad docente no presencial.  La semana pasada colgó material docente en Moodle, los alumnos desconocían al	

									nº de clases al que el citado material correspondía	
	Fisioterapia en afecciones cardio-circulatorias		Teórica	<b>4 clases teóricas (4 temas), las correspondientes al calendario académico</b>	-Presentaciones ppt con audios explicativos -Vídeos docentes -Enlaces a artículos científicos relacionados con el material docente	- Actividad individual en la que sinteticen la información aportada por el profesor sobre el material docente colgado en Moodle. - Comentarios críticos de los artículos científicos enviados - Aclaración de dudas vía telemática/video conferencia	<b>- La Actividad individual indicada en el apartado anterior le permitirá al profesor: evaluar competencias de comprensión del material docente y competencias de responsabilidad individual. Así como, una evaluación continua y porcentaje de participación de los alumnos.</b>			Este profesores, en su planificación docente, detallan las competencias específicas y generales que adquieren los estudiantes durante el desarrollo de la actividad docente no presencial
	Fisioterapia Respiratoria		Teórica	<b>Las clases comenzarán a impartirse la próxima semana. Se impartirán 5h, el número de clases teóricas recogidas en el calendario académico, una clase diaria.</b>	El tema sobre "Entrenamiento en Fisioterapia Respiratoria" lo plantea realizar a través de presentaciones PowerPoint con audio y un caso clínico.  El resto del programa teórico se impartirá a través de presentaciones PowerPoint con audios explicativos	FORO en Moodle de dudas sobre cada tema.  Cuestionario sobre cada tema  Tutorías solicitadas por los alumnos vía correo electrónico a la profesora y se realizaran por Skype o videoconferencia	La profesora ha informado, en su planificación docente, que el cuestionario de cada tema lo plantea como evaluación continua sobre 10 puntos.			
			Práctica	<b>La práctica que queda pendiente sobre "Drenaje bronquial" se plantea hacer después</b>						

				de Semana Santa. En principio la plantea realizar de forma presencial.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## GRADO EN FISIOTERAPIA

### INFORME ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL SEMANA 30 DE MARZO a 2 DE ABRIL DE 2020

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
1º	ANATOMÍA HUMANA II	6
	FISIOLOGÍA HUMANA	6
	FÍSICA APLICADA (parte de la asignatura Física Aplicada y Bases de Fisiología)	3
	PSICOLOGÍA	6
	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	6

#### **ANATOMÍA HUMANA II. Información Profesora Responsable de la asignatura**

Para el desarrollo de la docencia no presencial en la asignatura de Anatomía II del grado de fisioterapia en esta semana se ha llevado a cabo la siguiente programación.

1. Se han colgado en la plataforma Moodle las clases prevista para esta semana según la programación inicial, correspondientes a los temas 26, 27 y 28. El material se ha colgado en forma de presentaciones de Power Point con audios explicativos para cada una de las diapositivas, en la fecha establecida en el cronograma.
2. Se han ido resolviendo las dudas que han planteado los alumnos a través del foro que se abrió para este propósito y que se mantendrá abierto de manera continuada. También se han incorporado al mismo las dudas que los alumnos han planteado vía correo electrónico de la UVA, así como la resolución de las mismas para que todos los alumnos se beneficien de la explicación de las mismas.



3. Se ha proporcionado el material de la práctica correspondiente a esta semana (práctica 6) en forma de las láminas que los alumnos deberán cumplimentar para su evaluación.
4. Se establece un **sistema de evaluación continua** que consistirá en la resolución de cuestionarios que se colgarán durante un tiempo limitado en la plataforma Moodle. El primer cuestionario referente a la materia correspondiente a estas tres primeras semanas se realizará a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa. Se comunica a los alumnos a través del foro.
5. Así mismo, se realizará evaluación continua de la cumplimentación de las láminas de prácticas enviadas estas semanas.
6. En cuanto al nivel de participación de los alumnos en la docencia no presencial durante esta semana, sólo me consta el seguimiento de la misma de entre un 25-30% de los alumnos que se han puesto en contacto vía foro o vía correo electrónico para comunicarme sus impresiones y sugerencias sobre el tipo de clases que se están desarrollando. En general están satisfechos con la forma y contenido del material que se les ha proporcionado hasta el momento.

#### **FISIOLOGÍA HUMANA. Información del Profesor Responsable de la asignatura**

Para el desarrollo de la docencia de Fisiología tanto en el grado de Fisioterapia como de Enfermería, y que pueda ser lo más próximo posible a lo que sería la docencia presencial, los profesores de Fisiología hemos establecido la siguiente programación:

1.- Hemos realizado grabaciones en video correspondiente a cada tema, con las explicaciones como si fueran en clase (mismas ppt y los comentarios correspondientes) Estas presentaciones se ponen cada día en la plataforma virtual, con el tema que estaba programado para su desarrollo presencial.

2.- Se les ha facilitado también un resumen de lo que se va a explicar en cada bloque (esta semana cardiocirculatorio y respiratorio) para facilitar la comprensión de los temas expuestos y facilitar el estudio.

3.- En cuanto a las prácticas, se desarrollan facilitándoles el material al igual que en el laboratorio de docencia. Todo ello se ha complementado con videos para que puedan ver los diferentes aspectos que se tratan en la práctica, de forma similar a si lo hiciéramos presencial.

4.- Así mismo, hemos establecido la posibilidad de comunicación por SKYPE, con los profesores del área, en horario de 10-11 de la mañana (mismo horario que el de las clases presenciales) para poder ayudar en todo aquello que requiera el estudiante.

5.- Igualmente, hemos abierto en Moodle un foro general y específico para cada tema, en el que el estudiante puede realizar las preguntas o aclaraciones pertinentes, que está abierto permanentemente y que contestamos diariamente en horario de 13-14, con el fin de tener todas las cuestiones que los estudiantes hayan preguntado y para repetir continuamente

Como complemento a la información anterior, el Profesor Responsable de la asignatura, el lunes 23 de marzo, vía correo electrónico, informo sobre el seguimiento y evaluación de la actividad docente no presencial en los términos siguientes: "el miércoles les pondremos a todos los estudiantes, Grados de Fisioterapia y Enfermería, un documento con preguntas (20) para autoevaluación del aparato circulatorio. Les damos 1 día para contestar es decir, que el jueves nos tienen que mandar las respuestas. Cuando acaben el respiratorio haremos lo mismo e igualmente con el renal".

Esta semana, la tercera de la docencia no presencial, no se ha realizado evaluación continua/autoevaluación, ésta se realizará cuando se finalice de impartirse la materia sobre el aparato respiratorio lo que tendrá lugar a la vuelta del periodo de vacaciones de Semana Santa.

### **FÍSICA APLICADA. Información Profesor Responsable de la asignatura**

**El ritmo de clases,** el procedimiento/metodología utilizado en el desarrollo de la actividad docente no presencial, teórica y problemas, esta semana es la misma que se ha seguido la semana anterior. A los estudiantes se les ha proporcionado material didáctico para cubrir las horas asignadas. Se considera más conveniente proveer el material y que el alumno pueda avanzar a su ritmo y volver a visionarlo si lo necesita.

**Método/herramientas:** Resumen de información más relevante. Videos explicando teoría y resolviendo los problemas propuestos. Estructura de tema con enlaces en cada apartado a webs explicativas.

**Seguimiento:** Videoconferencia en grupos reducidos a demanda de los alumnos. Dudas a través de e-mail o Moodle.

**Autoevaluación/evaluación continua:** Cuestionario de preguntas cortas conceptuales a rellenar en Moodle.

**Información a los alumnos:** a través de notificaciones en el Campus Virtual y sus foros. El Profesor no ha remitido información sobre el nivel de participación de los estudiantes.

### **PSICOLOGÍA. El Profesor Responsable de la asignatura está de baja laboral. Un Profesor integrado del Departamento se ha responsabilizado de la docencia de esta asignatura.**

Esta tercera semana de actividad docente no presencial se han impartido el número de horas asignadas en el calendario académico. El profesor ha informado a los estudiantes y al Centro que seguirá prestando docencia no presencial durante los días Semana Santa para recuperar parte de las horas perdidas por la baja del Profesor Responsable de la asignatura.

#### **Metodología/herramienta:**

- Clases teóricas - Plataforma Moodle- presentaciones del material en PPT y textos explicativos.

- Clases prácticas - Plataforma Moodle - Vídeos con contenidos o situaciones en relación a los contenidos teóricos

**Seguimiento de los estudiantes:** Plataforma Moodle- Foro creado para cada tema, en el que identificar dificultades, proponer dudas y ofrecer soluciones.

Se plantea un sistema de evaluación continua a través de la plataforma Moodle, valorando y calificando los informes de las clases prácticas realizadas por los estudiantes.

Los estudiantes son informados a través del tablón de anuncios del campus virtual.

Esta semana de 58 estudiantes matriculados en la asignatura, 37 han participado activamente en la plataforma virtual.

### PROCEDIMIENTOS GENERALES I. Información de la Profesora Responsable de la asignatura

**Material teórico** impartido esta semana y el que queda por impartirse para impartirse después de vacaciones de Semana Santa.

TEMA	DIA DE LA CONFERENCIA
Tema 10: Vibroterapia y Depresoterapia (1h)	MIERCOLES 1 DE ABRIL (11h)
Tema 11: Presoterapia (1h)	
Tema 12: Ejercicio terapéutico (1h)	MIERCOLES 15 DE ABRIL (11h)
Exposición Caso Clínico	3h

CONTENIDOS PRÁCTICOS impartidos y pendiente de impartirse	HORAS	Nº PRÁCTICAS/ FECHAS	TEMARIO
Aplicaciones del masaje general: técnicas clásicas	10h	Prácticas de la 7 al 10 LUNES 23 DE MARZO HASTA EL 29 DE ABRIL	Petrissage, Amasado, effleurage (roce superficial, profundo) VIBRACIÓN Y FRICCIÓN TRANSVERSA
Balneoterapia (salida de campo)	10h	22 de Marzo de 14h a 20:30h	ACTIVIDAD SUSPENDIDA

**Metodología/herramientas:** Se ha colgado en Moodle la materia teórica correspondiente a las clases semanales de esta semana y una videoconferencia por semana para responder a las dudas que puedan tener los alumnos. La hora de la videoconferencia será a las 11h en las fechas propuestas en el cronograma anterior.

En cuanto a las prácticas me faltan 6 prácticas por realizar (6X2x3=39h):

- Una parte de palpatoria de MMSS y palpatoria de MMII
- Diferentes tipos de Masajes

Para la parte práctica como plan B estoy realizando vídeos sobre los diferentes masajes. La idea que tengo es enviar los vídeos a los alumnos y que ellos vayan practicando con sus familias y que lo realicen en una cama. Vamos a seguir en contacto por videoconferencia para cualquier duda que les surgiera. En cuanto volvamos a la universidad sólo nos quedaría perfeccionar la técnica o dar las pautas necesarias. Espero que no sea necesario este plan B y podamos volver a la universidad.

**La actividad de Campo- Visita a Balneario-** ha sido sustituida por un trabajo individual referente a este tema. El trabajo de los alumnos será seguido a través del Campus virtual y por correo electrónico. El plazo para su realización será entre el 23 de marzo y el 15 de abril.

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
2º	CONTROL MOTOR	4,5
	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	7,5
	PATOLOGÍA MÉDICA	10,5
	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	6
	RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO CLÍNICO	4,5
	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II	4,5

### **CONTROL MOTOR. Información Profesor Responsable de la asignatura**

En la actividad docente No presencial se ha seguido el ritmo semanal recogido en el calendario académico. El material de clases teóricas correspondiente a esta semana se ha colgado en la plataforma Moodle con fecha 1/04/2020, para que los alumnos puedan disponer del tiempo necesario para la adquisición de conocimientos de las clases de la semana pasada.

**Temas:** Se ha dado por finalizado el punto número 6 de la guía docente.

Punto 6: Control postural anormal. Abordaje clínico del paciente con un desorden del control postural. Tratamiento.

#### **Metodología/herramientas:**

- Material didáctico: Temas en formato PDF
- Se han incorporado videos explicativos al campus virtual de los temas mediante la aplicación Kaltura.
- Tutorías mediante foros.
- E-mails individualizados para resolución de dudas.

#### **Evidencias del seguimiento de los estudiantes:**

- Seguimiento a través de los foros de participación resolviendo actividades en el campus virtual.
- Seguimiento de las respuestas de los cuestionarios de autoevaluación.
- Control en el campus virtual de las respuestas en los foros de dudas

#### **Evaluación continúa:**

- Cuestionarios de autoevaluación.

- Participación en los foros

**Grado de participación de los estudiantes:** esta semana no se ha proporcionado grado de participación

## **COMPETENCIAS DESARROLLADAS**

### **Generales:**

G2. - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

G3. - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

G5. - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

G6. - Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

G9. - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: a) Definir y establecer los criterios de resultados; b) Realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; c) Rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; d) Adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos.

G11. - Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. Así el graduado en Fisioterapia estará capacitado para: a) Interpretar las prescripciones facultativas; b) Preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; c) Mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; d) Registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; e) Identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; f) Controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; g) Orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; h) Evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes/ usuarios.

G17. - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

### **Específicas:**

E11. - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

E12. - Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta.

E22. - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.

E23. - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Se seguirán las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación.

E24. - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica, utilizando criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia.

E26. - Conocer métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

E37. - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: a) Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; b) Participar en el grupo de investigación del entorno; c) Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; d) Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; e) Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

### **PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. Información Profesor Responsable de la asignatura**

Esta semana se ha colgado en Moodle el temario relativo a tres horas de clase presencial, además se han añadido vídeos a modo de explicación y resumen del temario subido. Esta semana he subido tres vídeos de unos 10 minutos cada uno.

He creado un Foro para que los alumnos puedan compartir las posibles dudas que les puedan surgir y yo trataré de resolverlas por esta misma vía.

Para la evaluación continua habilitaré cuestionarios semanales que los alumnos deberán realizar en el periodo máximo de una semana desde su apertura.

El grado de participación de los alumnos lo basaré en la participación en foros, en la entrega de cuestionarios y en la entrega del trabajo de la asignatura. Hasta la fecha, los alumnos no han expresado dudas en foros, aunque sí me han enviado alguna duda respecto a los cuestionarios o al trabajo por correo electrónico. El 87,5% de los alumnos han respondido al cuestionario de la primera semana (ya cerrado) y el 78,6% han

respondido el de la segunda, que todavía sigue abierto y se cierra en el día de hoy. La fecha límite de entrega del trabajo de la asignatura es el 2 de abril.

### **PATOLOGÍA MÉDICA. Información Profesor Responsable de la asignatura**

En esta asignatura me quedan por impartir 33 horas teóricas. Las dos primeras semanas he tenido problemas para impartir la docencia no presencial mediante el campus virtual, que habitualmente utilizo, y Skype o Hangouts.

Esta semana, tercera de docencia no presencial, se ha impartido la materia correspondiente al número de clases teóricas recogidas en el calendario académico, de acuerdo al siguiente calendario:

- 31 de Marzo de 2010 (martes):

12-13 h: Clase (Grupo Patología Médica-A).

13:15-14:5 h: Clase (Grupo Patología Médica-B).

- 1 de Abril de 2020 (miércoles):

12-13 h: Clase (Grupo Patología Médica-A).

13:15-14:15 h: Clase (Grupo Patología Médica-B).

- 2 de Abril de 2020 (jueves):

12-13 h: Clase (Grupo Patología Médica-A).

13:15-14:15 h: Clase (Grupo Patología Médica-B).

### **PROCEDIMIENTOS GENERALES II. Información del Profesor Responsable de la asignatura**

Esta semana, se han impartido vía On-line las 2h últimas horas de materia teórica.

Metodología: el material didáctico se ha colgado en el campus virtual y se ha incluido material complementario (artículos, vídeos breves...). También se han habilitado foros de debate para que los alumnos puedan exponer sus dudas o plantear cosas de interés.

El temario que queda pendiente para después de Semana Santa quedaría pendiente: 5 h de prácticas de aula, 2 prácticas de laboratorio (2h x 3 grupos) y 1 práctica (2h x 2 grupos).

### **RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMAGEN. Información Profesor Responsable de la asignatura**

Se ha colgado en Moodle todos los apuntes del III bloque que me faltaba. Las dudas se resolverán vía email o en Moodle.

### **VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II. Información Profesor Responsable de la asignatura**

Actividad docente no presencial, de la tercera semana, corresponde a: 1 práctica de aula de 2h y una actividad práctica no presencial.



**Materia:**

Actividad práctica sobre la valoración del hombro

Práctica sobre la valoración de la rodilla

**Metodología:**

- Material didáctico del tema práctico correspondiente esta semana, en formato PDF, artículos científicos y píldoras de conocimiento en formato vídeo.
- Tutorías mediante foros
- E-mails personalmente para resolución de dudas
- Correcciones de la actividad práctica no presencial

**Evidencias del seguimiento realizado a los estudiantes:**

- Control en el campus virtual de las respuestas a la actividad no presencial y envío de correcciones en presentación PowerPoint con audio
- Control en el campus virtual de las respuestas en los foros de dudas

**Evaluación continúa:**

- Participación y envío de la actividad práctica no presencial
- Participación en los foros de debate y resolución de preguntas

**Grado de participación de los estudiantes:**

En la actividad práctica han participado 43 de los 53 alumnos. En los foros todos los alumnos han consultado la resolución de los casos subidos a Moodle.

**Competencias desarrolladas:****Específicas:**

E12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta.

E18. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente /usuario considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales del mismo. Para ello deberá elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia completa donde se registren de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente /usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia

**Generales:**

G5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales.

G6. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

G8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propuestas y atendiendo a la individualidad del usuario.

G9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

G17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS
3°	Farmacología	4,5
	Inglés Técnico	6
	Investigación y práctica Clínica	4,5
	Fisioterapia en Afecciones Cardio-circulatorias	4,5
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas I	4,5
	Fisioterapia Respiratoria	6
	Fisioterapia en Sistema Locomotor	6

### FARMACOLOGÍA. Información Profesora Responsable de la asignatura

En Farmacología en 3° de Fisioterapia se colgó todo el temario tanto teórico como práctico, se les ha informado a los alumnos las pautas a seguir para su estudio priorizando la materia según su dificultad para su estudio a distancia. No voy a exigir ninguna prueba virtual pues (y telefónicamente) me han avisado algunos alumnos que no tienen acceso a internet y a estos les atiendo telefónicamente. Se ha estimulado al alumnado para que utilicen mi correo electrónico para consultas y/o dudas que se contestan con rapidez.

### INGLES TÉCNICO. Información Profesora Responsable de la asignatura

**En la docencia virtual se respetará el horario establecido para la presencial**

30 marzo	11-12	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verbal tenses review</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de PowerPoint con voz (duración de 1 hora), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias.</li> </ul>
	13-14	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vocabulary review</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de PowerPoint con voz (duración de 1 hora), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias.</li> <li>• Foro de dudas para los alumnos, para contestar en tiempo real las dudas surgidas al visualizar el vídeo.</li> </ul>
31 marzo	11-12	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intonation in English Pronunciation</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de PowerPoint con voz (duración de 1 hora), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias.</li> <li>• Foro de dudas para los alumnos, para contestar en tiempo real las dudas surgidas al visualizar el vídeo.</li> </ul>

1 abril	11-13	PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz: <i>Grammar &amp; Vocabulary</i> (repaso de los conceptos vistos hasta este día)</li> <li>• 6. <i>ROM movements and resisted movement tests</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ª hora: Cuestionario en el Campus Virtual, con diversas actividades autoevaluables que permiten al alumno ver sus resultados y las opciones correctas al terminarlo, es una de las tareas de evaluación continua. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Chat en directo (herramienta incluida en el Campus Virtual).</li> </ul> </li> <li>• 2ª hora: Grabación de PowerPoint con voz publicado a la hora de la clase, para que lo visualicen tras completar el cuestionario, y avisado mediante publicación en el foro de noticias. Incluirá contadores de tiempo dentro de la presentación antes del comentario y corrección de dichas actividades.</li> <li>• Foro de dudas para los alumnos.</li> </ul>
2 abril	12-14	Lab (grupo 2L)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1 G2: <i>Exploring and Analyzing Scientific Papers</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de PowerPoint con voz (duración de aprox 1 h 45'), publicado a la hora de la clase y avisado mediante publicación en el foro de noticias. Los alumnos realizarán una serie de tareas guiadas durante la presentación que posteriormente subirán a una Entrega del Campus Virtual para comprobar que han realizado las actividades.</li> <li>• Foro de dudas para los alumnos.</li> </ul>

#### SEGUIMIENTO ALUMNOS

<p><b>Semana 30 marzo – 3 abril</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante esta semana tuvimos una sesión de chat en directo en el Campus Virtual con el fin de hacer un seguimiento y preguntar a los alumnos sobre el desarrollo de la asignatura. En dicha sesión, la mayoría de alumnos expresó estar conforme con la manera de impartirla, ya que se está intentando respetar al máximo la docencia según se daba antes de esta situación. Entre los comentarios recibidos se destacaba el hecho de respetar los días y los horarios, que las clases se cuelguen y estén accesibles para aquellas personas que tienen problemas de acceso a Internet (de manera que pueden visualizarlas en otro momento), la disponibilidad de recursos adicionales para reforzar contenidos, la posibilidad de preguntar dudas por correo y por el foro, así como la rapidez de respuesta y el alto grado de retroalimentación que están recibiendo los alumnos. En líneas generales, destacaban la facilidad de seguir la asignatura con las herramientas virtuales propuestas. Igualmente, se ha comprobado en la conexión del Campus Virtual que casi todos los alumnos han visualizado las clases de la semana y que han accedido a los recursos facilitados para poder seguir trabajando.</li> </ul>
---	--

#### Competencias adquiridas por los alumnos durante el período de docencia virtual (según datos de la asignatura en Memoria Verifica):

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
G17. - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. G19. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios

### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E7. - Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. E39. - Identificar los déficits de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.

#### **Investigación y Práctica Clínica. Información Profesor Responsable de la asignatura.**

En esta asignatura me quedan por impartir 18 horas teóricas y 11 prácticas de IPC. Las dos primeras semanas he tenido problemas para impartir la docencia no presencial mediante el campus virtual, que habitualmente utilizo, y Skype o Hangouts.

Esta semana, tercera de docencia no presencial, se ha impartido la materia correspondiente al número de clases teóricas recogidas en el calendario académico, de acuerdo al siguiente calendario:

- 30 de marzo de 2020: 12-13 h, Clase
- 1 de abril de 2020: 16-18 h, Clase.

#### **Fisioterapia Cardiocirculatoria. Información Profesor Responsable de la asignatura**

En esta asignatura las clases teóricas se siguen impartiendo con regularidad, de acuerdo con el calendario académico.

##### **Metodología/herramientas:**

El método seguido sigue siendo enviar las presentaciones PowerPoint preparadas para las clases presenciales con audio de tal forma que se explican las presentaciones con ejemplos añadidos o aclaraciones a la información que en ellas aparece.

Se envían también enlaces a artículos relacionados con la materia vista para que complementen la información.

##### **Evidencias del seguimiento de los estudiantes:**

Se pedirá a los alumnos que realicen una pequeña actividad en la que sintetizen parte de la información expuesta en las presentaciones de las clases teóricas, de ese modo tengo un trabajo autónomo de comprensión y de seguimiento de las clases. Lo enviaré mañana (viernes) para su realización durante el fin de semana y algún día de la semana que viene.

También tengo intención de que realicen algún comentario crítico de los artículos enviados.

##### **Evaluación continúa:**

Mediante las actividades mencionadas en el apartado anterior tendremos una calificación para poder realizar una evaluación continua.

##### **Grado de participación de los estudiantes.**

Al realizar actividades de forma obligatoria nos aseguramos la participación activa de todos los alumnos, así como el seguimiento de la asignatura

## Fisioterapia en Afecciones Neurológicas. Información del Profesor Responsable

Esta semana se impartirán 4h, las que corresponden al calendario académico.

La metodología que preveo es colgar apuntes sobre la temática a tratar en el campus virtual, e incluir algún material complementario (artículos, vídeos breves...). También preveo abrir foros de debate para que los alumnos puedan exponer sus dudas o plantear cosas de interés.

Por último, lo que me quedaría pendiente para después de Semana Santa: 5 horas teóricas, 3 prácticas (2h x 3 grupos).

## Fisioterapia Respiratoria: Información Profesora Responsable de la asignatura

Siguiendo la organización que se expone en la Guía docente de la asignatura, paso a exponer lo que se ha impartido y lo que resta de impartir.

BLOQUE 1  Impartido presencialmente

BLOQUE 2  Falta de impartir:

Parte teórica	Parte Práctica
<input type="checkbox"/> Entrenamiento en fisioterapia respiratoria <input type="checkbox"/> Ventilación Mecánica No Invasiva	<input type="checkbox"/> Drenaje bronquial

BLOQUE 3  Falta de impartir todo el bloque:

Parte teórica	Parte Práctica
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fisioterapia Respiratoria en patología obstructiva</li><li>• Fisioterapia Respiratoria en patología restrictiva</li><li>• Fisioterapia Respiratoria en cirugías.</li><li>• Fisioterapia Respiratoria en Tabaquismo</li><li>• Cuidados paliativos respiratorios</li></ul>	No tiene

**Cronograma:** se van a impartir 5 clases teóricas a la semana (1 diaria). Las clases comenzarán el próximo lunes 23 de marzo de 2020 porque estoy realizando el cambio al formato online de las clases teóricas y prácticas de aula.

Las clase prácticas de laboratorio, en principio, se realizarán presencialmente una vez se restituya la docencia presencial.

## Metodología/herramientas: materia programa teórico

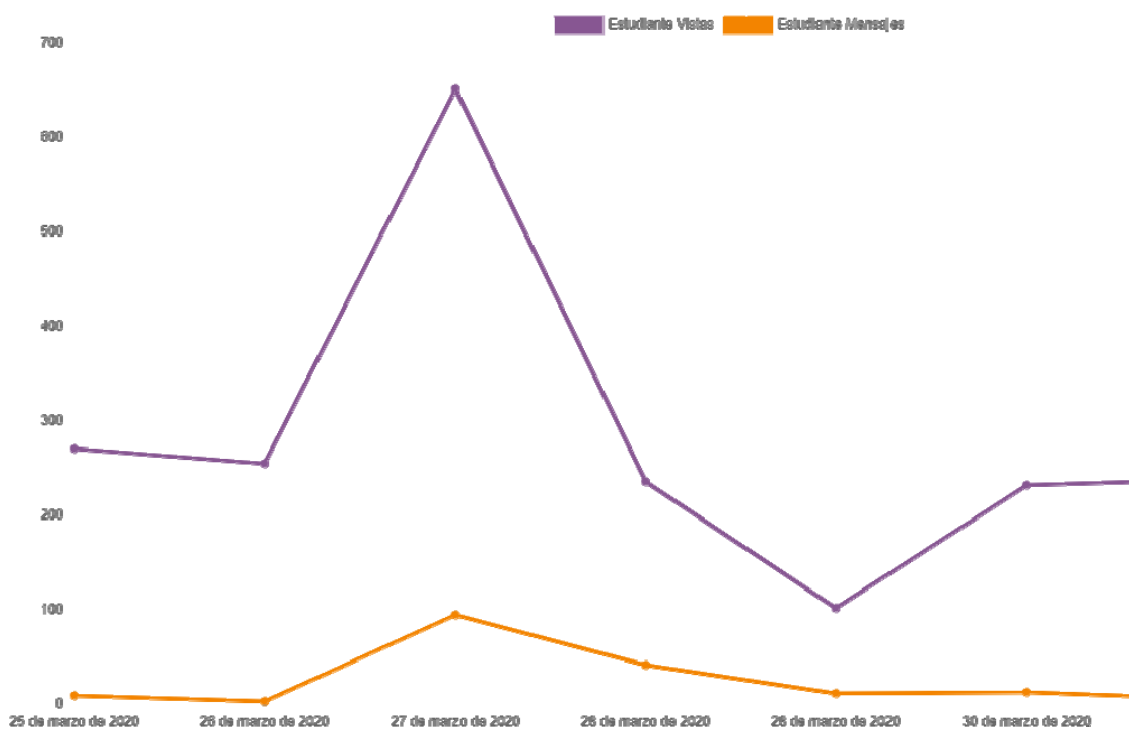
La materia sobre entrenamiento en fisioterapia respiratoria se impartirá	Presentaciones PowerPoint en el Campus Virtual con audio explicativo. Caso clínico que se resolverá en casa y se enviará a la profesora para resolución.
Resto de temas	Presentaciones PowerPoint con audio explicativo

### Seguimiento de los estudiantes:

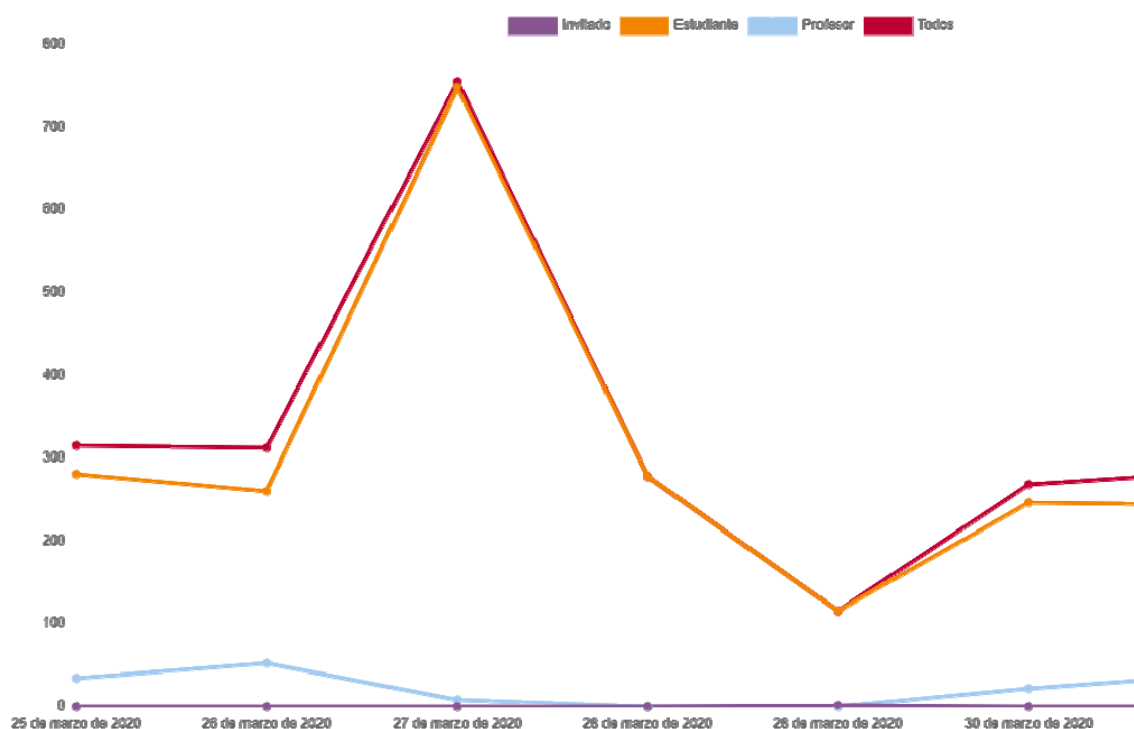
- El caso clínico se enunciará al alumnado y se le creará una TAREA para que lo incluyan allí de forma voluntaria (no será evaluable). A los alumnos que lo realicen, se les entregará corrección como parte de su aprendizaje.
- Se crea un FORO de cada tema y así las dudas/consultas son leídas y contestadas a todo el alumnado.
- Las tutorías serán por petición del alumno a mi mail [sgl@cir.uva.es](mailto:sgl@cir.uva.es) y se realizará por skype o videoconferencia.

**Evaluación continua:** será por un pequeño cuestionario evaluado sobre 10 puntos en el Moodle al finalizar las lecciones de cada tema.

### FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (AMBAS) (META20973-2019) - Toda la actividad (vistas y mensajes) Estudiante



## FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (AMBAS) (META20973-2019) - Toda la actividad (todos los roles)



### Fisioterapia en el Sistema Locomotor. Información Profesora Responsable de asignatura

Esta semana finalizo la materia que me corresponde de teoría. Semanalmente estoy subiendo a Moodle la materia que correspondería a las clases presenciales y proponiendo actividades para complementar la comprensión del tema y favorecer el razonamiento clínico..

Las clases prácticas, durante este periodo, no se han impartido. Comenzaré a impartirlas Online después de Semana Santa.

El seguimiento lo realizaré mediante Foros abiertos en la aplicación Moodle.

Como evaluación continua, plateo realizar un pequeño cuestionario de 3-4 preguntas por tema, para poder evaluar a los alumnos sin cargarles de actividades. Avisaré a los alumnos igualmente de la parte correspondiente de la nota en la que quedarán reflejadas estas evaluaciones.



GRADO EN FISIOTERAPIA. ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL. Semana 30 marzo 3 abril de 2020

CURSO	ASIGNATURA	PROFESOR/ A	MATERIA : TEÓRICA/ PRÁCTICA	CALENDARIO (Nº de CLASES/DÍAS/HORARI O) Especificado por el profesor en su organigrama	HERRAMIENTAS (Plataformas, vídeos, PPT, pdf..etc)	SEGUIMIENTO PROPUESTO	EVALUACIÓN/ PROPUESTA (evaluación continua)	INFORMACIÓN A LOS ALUMNOS E INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS sobre la actividad docente	OBSERVACIONES y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO O EVALUACIÓN CONTINÚA	COMPETENCIAS DE LA MEMORIA VERIFICADA ADQUIRIDAS
1º	Anatomía Humana II		Teórica	<b>3 clases, las asignadas en calendario académico (clases teóricas 26,26 28).</b>	Plataforma Moodle: Presentaciones ppt con audios explicativos.	FORO abierto.  Correo electrónico	Cuestionario en Moodle del material didáctico (teórico) correspondiente a las 3 semanas de actividad docente no presencial. El cuestionario se realizará la semana siguiente a las vacaciones de Semana Santa	Foro y correo electrónico	Participación entre el 25- 30% de los estudiantes.	No ha enviado información de las competencias adquiridas.
			Práctica	<b>El trabajo autónomo correspondiente a la práctica recogida en el calendario académico (práctica nº 69</b>	Trabajo autónomo: cumplimentar láminas de cuaderno de prácticas.		Corrección y evaluación de las láminas del cuaderno de prácticas, correspondientes a las 3 clases prácticas no presenciales			
	Fisiología Humana		Teórica	<b>El mismo nº de horas que tienen asignado en el calendario académico y en el mismo horario.</b>	Grabaciones en vídeo de las clases presenciales en ppt. Resúmenes de la materia expuesta en el	SKYPE de 10 a 11h (horario de clase teórica).  FORO abierto en	Esta semana no se contempla realizar actividades de evaluación. La evaluación se realizará			Estos profesores, en su planificación docente, detallan las competencias específicas y generales

					vídeo.	Moodle (aclarar las dudas de 13 a 14h)	al finalizar el estudio del actual bloque temático: "renal"			que adquieren los estudiantes con la docencia no presencial
			Prácticas	<b>Las recogidas en el calendario académico</b>	Grabaciones de vídeo en el laboratorio con el mismo material de prácticas. A los alumnos se les ha proporcionado un guión	SKYPE de 10 a 11h (horario de clase teórica).  FORO abierto en Moodle (aclarar las dudas de 13 a 14h)				
	Física Aplicada		Teórica/planteamiento de problemas	<b>El número de horas asignadas en el calendario académico</b>  <b>Ha proporcionado material correspondiente al nº de clases semanales y ha propuesto problemas equivalente al que habría impartido en las clases presenciales</b>	Resumen de la información más relevante  Videos explicando teoría y resolviendo los problemas propuestos  Estructura de tema con enlaces en cada apartado a webs explicativas	Videoconferencia en grupos reducidos a demanda de los alumnos  Dudas a través de email o Moodle	Cuestionario de preguntas cortas conceptuales a rellenar en Moodle	Información a los alumnos: a través de notificaciones en el Campus Virtual y sus foros.	No se ha recibido información de los resultados del cuestionario planteado por el Profesor como seguimiento de su actividad docente no presencial, ni de la participación de los estudiantes	
	Psicología		Teórica	<b>Mismo número de horas asignadas en el calendario académico</b>  Información importante: esta asignatura seguirá prestando docencia no presencial durante los días Semana Santa para recuperar parte de las horas perdidas por la baja del Profesor Javier Díez	Plataforma Moodle: presentaciones del material en PPT y textos explicativos	Plataforma Moodle: Foro creado para cada tema, en el que identificar dificultades, proponer dudas y ofrecer soluciones	No planteada, por el momento	Información a los alumnos a través del tablón de anuncios del campus virtual	37 alumnos de 58 han estado activos en la plataforma virtual esta semana	Actividad docente esta semana y la próxima impartida por el Profesor Alberto Soto.  COMPETENCIAS: Las expresadas en la guía y en el proyecto docente de la asignatura. Información del Profesor vía correo electrónico de 31 de marzo.
			Práctica		Plataforma Moodle: Vídeos con contenidos o situaciones en relación a los contenidos teóricos		Plataforma Moodle: Informes de prácticas con las indicaciones pertinentes			

	Procedimientos Generales I		Teórica	Se impartirán 2h teóricas/1 de abril a las 11h.  Se impartirá la materia correspondiente a los temas 10 y 11 del programa teórica de esta asignatura.	Flipping classroom  Moodle	Videoconferencia  Moodle	Esta semana no se plantea.		- Según información de la profesora, en esta asignatura para después de las vacaciones de Semana Santa quedaran por impartirse 2horas teóricas y 3h correspondientes a la exposición de un caso clínico.	
			Práctica	Prácticas pendientes 7ª a 10ª programadas de 23 de marzo a 29 de abril					Las clases prácticas, en principio se aplazan para después de Semana Santa	
			Actividad sustitución de Salida al Campo (Balneario)	TRABAJO Individualizado Fecha de realización entre 23 de marzo y 15 de abril	Campus virtual/ Moodle	Moodle  e-mail	Esta semana no se plantea.			
2º	Motricidad y Control Motor		Teórica	Material equivalente a 3h teóricas.	- Material docente en pdf, de los temas, de acuerdo a la programación recogido en la Guía/ Proyecto docente de la asignatura.  - Videos explicativos del material docente mediante la aplicación Kaltura.	-FOROS abiertos entre alumnos y alumnos - profesor. -TUTORIAS mediante foros y E-mail	- Autoevaluación- Cuestionarios de cada tema.  - Participación en los foros		La participación de los alumnos en los Foros y Cuestionarios de seguimiento y/o de autoevaluación de la semana de 23 a 27 de marzo ha sido de 36 sobre 39 estudiantes.  La participación de los estudiantes en los cuestionarios de autoevaluación y foros de esta semana, se recogerá la	Los profesores, en su planificación docente, especifican las competencias que adquieren los estudiantes, esta semana, con la materia docente impartida online.

									próxima semana.  Los profesores han informado, en su planificación docente, que a partir de Semana Santa quedarían por impartir 13h teóricas y 15h de prácticas	
	Patología Quirúrgica		Teórica	<b>3 clases semanales, las misma que en esta asignatura tiene en el calendario académico</b>	Plataforma Moodle: Material docente de las clases presenciales (ppt y explicaciones)	-Cuestionarios semanales.  - Foros abiertos  - Trabajo individual: los alumnos cumplimentarán el material docente subido a Moodle.	Cuestionarios semanales de la materia impartida- Los alumnos cumplimentaran en el tiempo marcado por el profesor (una semana), que los corregirá a la semana siguiente.		La participación de los estudiantes se recoge a la semana siguiente.	
	Patología Medica		Teórica	<b>Esta semana se han impartido el número de clases semanales que esta asignatura tiene asignada en el calendario académico. Se impartirán los días: 31 marzo, 1 y 2 de abril (de 12:00 a 13:00h y de 13:15h a 14:15h)</b>	Plataforma Moodle,  Tutorial HANGOUTS: videoconferencia, sesión de preguntas y respuestas con los alumnos	FORO: Plataforma Moodle  SKYPE	Esta semana, no se ha planteado		<b>El profesor de esta asignatura ha informado, en la planificación docente de su asignatura, que en el momento de suspender la actividad docente presencial; en esta asignatura quedaban por impartir 33h teóricas</b>	Este Profesor tiene plaza vinculada en el Hospital Santa Bárbara de Soria

Procedimientos Generales II		Teórica	<b>2 horas teóricas (2 temas)</b>	Plataforma Moodle: - Material docente de las clases presenciales. - Artículos - Videos científicos	FOROS entre alumnos.  FOROS alumnos-profesor	Esta semana, no está planteada		<b>Las clases teóricas correspondientes al calendario académico quedarán impartidas esta semana. El profesor de esta asignatura ha informado que, para después del periodo de vacaciones de Semana Santa, quedan pendiente 5h de Prácticas de Aula y 3 Clases Prácticas.</b>	
		Teórica	<b>Trabajo individualizado de los estudiantes</b>	Campus virtual/ plataforma Moodle	Moodle  e-mail	Cuestionario de autoevaluación planteado entre el 17 de marzo a 3 de abril.		<b>Esta profesora en su planificación docente NO específica a que temario y/o número de horas teóricas corresponde el trabajo individualizado solicitado a sus alumnos.</b>	
Radiología y Diagnóstico por Imagen		Teórica	<b>Ha aportado a los alumnos el material docente correspondiente a las clases presenciales que quedaban pendientes por impartirse en el momento de suspenderse la actividad presencial.</b>					No ha enviado programación docente. Ha informado, vía correo electrónico de 23 de marzo, que el material colgado en Moodle corresponde a la materia del programa de la asignatura pendiente de impartirse.	Este profesor tiene plaza asistencial en el Hospital Santa Bárbara de Soria
Valoración en Fisioterapia II		Teórica	<b>3 horas teóricas que corresponden a 3h de PRACTICAS DE AULA, recogidas en el</b>	_ Material didáctico equivalente a 3clases teóricas en pdf.  - Artículos científicos	- Tutorías mediante Foros.  - Foros de debate y de dudas: control en el	- Control en el Campus Virtual de las respuestas a la actividad no presencial - envío de correcciones	Participación en los Foros.	La participación de los alumnos en Foros de resolución de dudas/ resolución de dudas ha sido	Estos profesores, en su planificación docente semanal, detallan las competencias

				<b>calendario académico</b>	-Píldoras de Conocimiento en formato video	Campus Virtual de las respuestas en los foros de dudas.  -E-mails individuales para resolver dudas.	en presentación PowerPoint con audio.  -Control en el Campus virtual de las espuestas en los Foros de Dudas.		mayoritaria.	específicas que adquieren los estudiantes con la docencia no presencial
			Práctica	<b>Actividad práctica OnLine, 2h</b>	Evaluación del Hombro  Evaluación de Rodilla	Control en el Campus virtual de las respuestas a las tareas de la práctica no presencial	Participación y envío de la actividad práctica no presencial	Actividad práctica no presencial	La profesora informa que 43 sobre 53 alumnos matriculados han participado en la actividad práctica	
<b>3º</b>	Farmacología		Teórica	Ha aportado a los alumnos todo el temario teórico de la asignatura	No ha enviado información de las herramientas a utilizar	Vía e-mail aclarará dudas	Ha informado (correo electrónico de 25 de marzo) que no va a realizar evaluación continua de los estudiantes			
				Ha aportado a los alumnos todo el material práctico de la asignatura	No ha enviado información de cómo va a desarrollar las clases prácticas	Vía e-mail aclarará dudas				
	Inglés Técnico		Teórica (2h)	<b>30 marzo, de 11 a 12h y de 13:00 a 14:00h, 2h. Día y hora, el asignado en el calendario académico</b>	- Grabaciones (videos) de las ppt con voz. Duración la misma duración de las clases presenciales.	-Actividades de refuerzo a través del Campus Virtual  - Foros de duda en abierto, en tiempo real.	- Enlaces a ejercicios auto-evaluables, tras el ejercicio los alumnos reciben las correcciones (aciertos y de fallos) en tiempo real.	Foros alumnos-profesor  Correo electrónico  Sesiones de Chat en directo.		

			Práctica de Aula (3h)	<b>31 marzo, 11 a 12h. 1 abril, 11 a 13h</b>	1ª hora- Cuestionario en el Campus Virtual con actividades de autoevaluación y Chat en directo (Chat del Campus Virtual)  2 día- Grabación en Power Point con voz y realización de distintas actividades, habilitando contadores de tiempo dentro de la presentación.	Foro de dudas en abierto, en tiempo real.	-Realización de distintas actividades habilitando contadores de tiempo dentro de la presentación. - Corrección de dichas actividades en tiempo real.	Foros alumnos-profesor  Correo electrónico  Sesiones de Chat en directo.	La Profesora resalta la facilidad de los estudiantes de seguir la asignatura con las herramientas virtuales propuestas. Igualmente, se ha comprobado en la conexión del Campus Virtual que casi todos los alumnos han visualizado las clases de la semana y que han accedido a los recursos facilitados para poder seguir trabajando.	Esta profesora, en su planificación docente, detalla las competencias específicas que adquieren los estudiantes con la docencia no presencial.
			Prácticas de Laborat. Grupo 2L (2h)	<b>2 abril, 12 a 14h</b>	Grabaciones (videos) de las ppt con voz. Los alumnos realizarán tareas con "Entregas del Campus Virtual"	Foro de dudas en abierto, en tiempo real.	Realización de actividades - "Tareas" sobre el material de la práctica (video colgado en la Moodle), con entrega en el Campus Virtual.	Foros alumnos-profesor  Correo electrónico  Sesiones de Chat en directo.		
	Investigación y Práctica Clínica		Teórica	<b>3h teóricas, las recogidas en el calendario académico (30 marzo, 12 a 13h; 1 abril, 16 a 18h)</b>	- Plataforma Moodle -Tutorial HANGOUTS: videoconferencia, sesión de preguntas y respuestas con los alumnos	FORO: Plataforma Moodle  SKYPE	Esta semana, no se plantea.		<b>El profesor de esta asignatura ha informado que al inicio del estado de alarma y cierre de los centros, quedaban pendientes de impartirse 18h de teoría y 11 prácticas de IPC.</b>	Profesor con plaza vinculada en el Hospital Santa Bárbara de Soria.
			Práctica							
	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas		Teórica	<b>4 horas teóricas (4 temas)</b>	-Plataforma Moodle: Material docente de las clases presenciales. - Artículos	FOROS entre alumnos.  FOROS alumnos-	Esta semana, no está planteada		<b>El profesor ha informado que, para después de Semana Santa, quedan pendientes 5h de materia teórica y 3 prácticas de</b>	

					Videos científicos	profesor			<b>laboratorio.</b>	
			Práctica							
	Fisioterapia en Afecciones Aparato Locomotor		Teórica	Material equivalente a las clases asignadas en el calendario académico.	Material colgado en Moodle.  Actividades para complementar la comprensión del temario.	Foros  Correo electrónico	Plantea realizar un "test" del material colgado esta semana y la primera semana después de las vacaciones		Información de la Profesora vía correo electrónica de 1 de abril.	
			Práctica							
	Fisioterapia Cardio-circulatoria		Teórica	<b>4 clases teóricas (4 temas), las correspondientes al calendario académico</b>	-Presentaciones ppt con audios explicativos -Vídeos docentes -Enlaces a artículos científicos relacionados con el material docente	- Actividad individual en la que sinteticen la información aportada por el profesor sobre el material docente colgado en Moodle. - Comentarios críticos de los artículos científicos enviados - Aclaración de dudas vía telemática/video conferencia	- <b>La Actividad individual indicada en el apartado anterior le permitirá al profesor: evaluar competencias de comprensión del material docente y competencias de responsabilidad individual. Así como, una evaluación continua y porcentaje de participación de los alumnos.</b>			
	Fisioterapia Respiratoria		Teórica	<b>5h Se impartirán el número de clases teóricas recogidas en el calendario académico,</b>	El tema sobre "Entrenamiento en Fisioterapia Respiratoria" se realizará a través de presentaciones	FORO en Moodle de dudas sobre cada tema.  Cuestionario sobre	La profesora ha informado, en su planificación docente, que el cuestionario de cada tema lo plantea	Evaluación continua: ha colgado un cuestionario sobre la materia		Información de la Profesora responsable de la asignatura via correo electrónico de



				<p><b>una diaria.</b></p> <p>PowerPoint con audio y un caso clínico.</p> <p>El resto del programa teórico se impartirá a través de presentaciones PowerPoint con audios explicativos</p>	<p>cada tema</p> <p>Tutorías solicitadas por los alumnos vía correo electrónico a la profesora y se realizaran por Skype o videoconferencia</p>	<p>como evaluación continua sobre 10 puntos.</p>	<p>impartida esta semana. Plazo de entrega 14 de abril. Valoración del cuestionario sobre 10 puntos</p>		<p>fecha 3 de abril</p>
			Práctica	<p><b>La práctica que queda pendiente sobre "Drenaje bronquial" se plantea hacer después de Semana Santa. En principio la plantea realizar de forma presencial.</b></p>					