

ANEXO II – RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIOS DE PRÁCTICAS I

	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente
Formato portada, índice y texto del portafolios	No cumple con el formato estándar, no realiza el índice ni el texto tiene el formato adecuado	Podría mejorarse alguno de los aspectos del formato	Son correctos los formatos de índice y portada pero podría mejorar el texto del portafolios	Excelente presentación del portafolios
Diario de prácticas	Hace reproducciones y descripciones a modo de listado sobre las actividades desarrolladas cada día en el centro.	Expresa los hechos vividos sin ser juicios elaborados y sin analizar los aspectos clínicos de cada día más relevantes	Recoge hechos observados surgidos durante los días de prácticas pero podrían mejorarse las reflexiones personales	Recoge los hechos observados o vividos, así como cuestionamientos, dudas, ideas, opiniones, juicios, etc., surgidos tras la jornada de prácticas, además de las soluciones a los problemas o imprevistos encontrados. Genera interés, comprensión y reflexión.
Actividad I	No aporta la documentación necesaria de ambos apartados	Aporta la documentación necesaria en ambos apartados	Aporta la documentación necesaria en ambos apartados	Aporta la documentación necesaria en ambos apartados
Actividad II- A	No describe la ubicación del centro, hace otros comentarios no relevantes en cuanto a su localización	Describe escuetamente la ubicación del centro sin la relación con el entorno	Describe la ubicación y relación del centro con el entorno pero podría mejorarse	Describe la ubicación del centro y relación con el entorno de manera adecuada pudiendo dar al lector la información necesaria para contextualizarlo en

				el ámbito clínico
Actividad II-B	No describe el personal del centro, lo hace de manera incompleta o no se comprende la estructura organizativa del mismo	Describe el personal del centro pero no su organización	Describe el personal y la organización del centro de forma adecuada pero podría mejorarse	Describe el personal y la organización del centro de forma adecuada y perfectamente comprensible
Actividad III	No describe la estructura de trabajo del equipo multidisciplinar o comete errores en la interpretación del trabajo en grupo.	Describe escuetamente el trabajo de otros profesionales sin profundizar en el equipo multidisciplinar	Describe la estructura de trabajo del equipo multidisciplinar pero podría mejorarse.	Describe la estructura de trabajo del equipo multidisciplinar. Explica la forma de trabajar el día a día y la coordinación entre todos los profesionales y además tiene en cuenta otras estructuras multidisciplinarias.
Actividad II-D	No describe la relación del fisioterapeuta con el equipo multidisciplinar y de trabajo, el paciente y su entorno y el estudiante o hace de manera	Describe la relación del fisioterapeuta con el equipo multidisciplinar y de trabajo, los pacientes y su entorno y el estudiante pero comete algunos	Describe la relación del fisioterapeuta con el equipo multidisciplinar y de trabajo, el paciente y su entorno y el estudiante pero podría mejorarse	Describe la relación del fisioterapeuta con el equipo multidisciplinar y de trabajo, los pacientes y su entorno y el estudiante, describiendo la relación,

	errónea.	errores en la explicación o lo hace de forma incompleta		actividades e implicación el fisioterapeuta en relación al resto.
Actividad III-A	No realiza el esquema de la composición de la sala o lo hace de manera incorrecta o incomprensible	No expresa la composición de la sala con los términos adecuados	Podría mejorar el esquema de composición de la sala.	Realiza un esquema gráfico de la composición de la sala y con leyenda.
Actividad III-B	No explica de manera adecuada o insuficiente el material de la sala	Explica el material de la sala pero no reflexiona sobre la utilización y organización del mismo	Podría mejorar la explicación y la crítica del material de la sala	Explica el material de la sala y su utilización de manera crítica y completa
Actividad III-C	No describe la organización de la sala ni atiende a criterios ergonómicos ni de asistencias urgentes	Describe la organización de la sala pero no describe detalles de importancia.	Describe la organización de la sala adecuadamente en cuanto a ergonomía, prevención de incendios...etc pero podría mejorarse	Describe la organización de la sala adecuadamente en cuanto a ergonomía, prevención de incendios...etc
Actividad IV-A	No explica tratamientos ni técnicas de fisioterapia o lo explica genéricamente sin criterio.	Explica tratamientos y técnicas pero no por especialidades.	Explica los diferentes tratamientos y técnicas empleada en cada especialidad de las observadas en prácticas así como el tiempo aplicado a cada una de ellas pero podría mejorar el	Explica los diferentes tratamientos y técnicas empleada en cada especialidad de las observadas en prácticas así como el tiempo aplicado a cada una de ellas de manera adecuada y con

			criterio clínico.	criterio.
Actividad IV-B	No describe 6 casos de los tratamientos llevados a cabo en los rotatorios.	Describe 6 casos de los tratamientos llevados a cabo en su rotación de prácticas en casos clínicos reales genéricamente sin explicitar técnicas ni criterio fisioterápico.	Describe 6 casos de los tratamientos llevados a cabo en su rotación de prácticas en casos clínicos reales lo más explícitamente posible. Pero no hay diversidad en las especialidades.	Describe los 6 casos de los tratamientos llevados a cabo en su rotación de prácticas en casos clínicos reales lo más explícitamente posible. Presenta diversidad de especialidades de los casos.
Actividad IV-C	Explica un procedimiento/técnica que estudiado en 1º o 2º de grado pero no se integra o no se explica un procedimiento estudiado y es otro diferente.	Explica un procedimiento/técnica que estudiado en 1º o 2º de grado pero no lo desarrolla de manera adecuada.	Explica un procedimiento/técnica que estudiado en 1º o 2º de grado y lo contextualiza pero podría mejorarse.	Explica un procedimiento/técnica que estudiado en 1º o 2º de grado y lo contextualiza perfectamente con las prácticas integrándolo perfectamente.
Aportación reflexiva personal	No lo hace o realiza un comentario nada constructivo ni crítico de manera adecuada.	No realiza una aportación en la que demuestre una reflexión adecuada ni madurada.	Realiza una aportación adecuada personal.	Realiza una aportación muy constructiva y adecuada en la que aporta ideas y comentarios madurados.
Propuesta de mejora del prácticum	No propone nada o realiza una propuesta	Propone ideas de manera general.	Propone ideas adecuadas.	Propone ideas para ser llevadas a cabo y con buen

	inadecuada.			criterio.
Bibliografía	No pone bibliografía o no se adapta a la normativa.	Emplea la bibliografía justa y de manera adecuada.	Emplea bibliografía y de manera adecuada pero podría haber empleado más.	Emplea bibliografía de manera adecuada y con criterio mostrando una amplia fuente de información.