

 <p data-bbox="236 445 523 506">Facultad de Fisioterapia de Soria</p>	<p data-bbox="743 333 1313 362">PORTAFOLIO PROGRAMA DE PRACTICUM I</p>
--	--

1.- ESTRUCTURA Y CONTENIDO.

Lo que caracteriza a un portafolio es el interés por reflejar la **evolución** de un proceso de aprendizaje, estimular la **reflexión** y la **investigación**, la **resolución** de problemas y reflejar el **punto de vista** personal de los **estudiantes**.

La estructura del portafolio debe de ser creativa y personal de cada estudiante. Se debe de evitar la copia literal de contenidos, poniendo de manifiesto la capacidad de síntesis y elaboración. **En cuando a los contenidos, se establecen unos mínimos a los que todos los estudiantes deben de ajustarse:**

Portada

Índice paginado.

1. Diario de prácticas (guía en Anexo I)
2. Actividades (guía en Anexo II)
3. Aportación reflexiva personal al final del Prácticum. Debe reflejar la visión subjetiva de la experiencia vivida por el estudiante, pero de una manera meditada, razonada y lógica. Debe de valorar las competencias/objetivos alcanzados.
4. Propuestas de mejora del Prácticum.
5. Bibliografía y webgrafía utilizada referenciada según las normas de Vancouver o APA.
6. Anexos (si los hubiera).

2. NORMAS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO.

- **Presentado en formato digital PDF.**
 - o Letra Arial 11. Estilo regular. Interlineado 1,5. Margen superior e inferior 2,5cm. y dcho e izq. 3 cm. Márgenes dcho. e izq. Justificados.
 - o A doble cara (siempre que se pueda)
- **Portada.** Utilizar la portada de esta Guía del Prácticum debidamente cumplimentada (ANEXO I).

- **Se entregará un portafolio único por Prácticum en formato PDF en la plataforma Moodle**
- **No debe ser muy extenso** (máximo 30 páginas; sin contar Bibliografía y Anexos)
- Lo importante es la reflexión de los contenidos.
- La **fecha límite** de entrega a la Coordinadora del Prácticum (CAP) será de 3 días hábiles tras la finalización del Prácticum.
- **Bibliografía.** Exponga la bibliografía que ha utilizado en el Prácticum I siguiendo la normativa VANCOUVER y/o APA (pero sólo una de estas dos únicamente en todo el portafolio).

 <p data-bbox="236 353 560 421">Facultad de Fisioterapia de Soria</p>	<p data-bbox="842 192 1209 219">PORTAFOLIO PRACTICUM I</p> <p data-bbox="815 237 1238 353">ANEXO I- DIARIO DE PRÁCTICAS</p>
--	--

Es un instrumento que nos sirve para recoger datos y reflexionar de manera continuada y sistemática sobre la experiencia vivida en el periodo de prácticas, pudiendo referirse a profesionales, pacientes, contextos... y a uno/a mismo/a.

REQUISITOS A TENER EN CUENTA PARA REDACTAR EL DIARIO DE PRÁCTICAS:

- Ha de recoger los hechos observados o vividos, así como cuestionamientos, dudas, ideas, opiniones, juicios, etc., surgidos tras la jornada de prácticas, además de las soluciones a los problemas o imprevistos encontrados.
- Ha de provocar en el lector interés, comprensión y reflexión.
- Ha de huir de las meras reproducciones y descripciones a modo de listado sobre las actividades desarrolladas cada día en el centro asistencial.

FINALIDAD DEL DIARIO DE PRÁCTICAS:

- El estudiante deberá llevar un autocontrol de las prácticas clínicas, debiendo reflexionar **antes de la acción** ¿Qué voy a hacer y cómo debo de hacerlo?, **en la acción** (capacidad de interpretar una situación problemática para darle solución) ¿Qué precauciones debo tomar? ¿Qué riesgos existen? ¿Qué pasa y porqué? y **después de la acción** (comprender, en definitiva, lo que ha funcionado o no para responder a una pregunta o preparar la próxima acción) ¿porqué lo he hecho? ¿Qué decisiones he tomado? ¿Cómo puedo mejorarlo la próxima vez?
- Facilitar a los profesores/tutores la evaluación de las prácticas clínicas de los estudiantes, de una manera continua y objetiva.
- Estudiante deberá SINTETIZAR aquellas actividades que hayan tenido más relevancia en sus prácticas clínicas.

Las siguientes preguntas con orientativas para poder elaborar el Diario de Prácticas (ejemplos):

De Competencia Profesional	De Competencia Interpersonal
¿Qué problemas me he encontrado en la organización del centro? ¿Qué he decidido?	¿Qué hago para conocer las características, intereses y dificultades de los pacientes?
¿He tomado decisiones? ¿Hacia donde las he dirigido; paciente, tutor/a, conveniencia personal?	¿He sido un buen emisor en el proceso de comunicación? ¿Y receptor?
¿Qué he aprendido hoy? ¿Tipo de patologías?	¿He controlado mis impulsos y emociones en situaciones conflictivas o tensas? ¿Cómo?
¿He tomado precauciones? ¿Protocolo de seguridad?	¿He sido autónomo a la hora de resolver un problema?
¿Qué procedimientos he usado/visto hoy? ¿Indicación de los mismos?	¿He sido capaz de trabajar en equipo con el/la tutor/a? ¿y con otros profesionales del centro?

¿Cuidados de heridas, vendajes..?	¿He sido capaz de expresar y defender con argumentación científica una opinión?
¿Movilización de enfermos?	¿He sido capaz de afrontar críticas, intentando comprender los argumentos que me aportan?
¿Historia clínica de fisioterapia? ¿He visto y/o rellenado?	¿He sido autocrítico/a? ¿Valoro mis capacidades?
¿Qué técnica/s he visto/realizado? ¿Bajo supervisión?	¿He sido capaz de recibir las emociones de los otros, intentar ponerme en su lugar, manifestar comprensión y apoyo?
¿Los recursos teórico-prácticos aplicados hoy son conocidos por mí?	¿He sido capaz de integrarme en un grupo, saber acercarme a otros en el momento oportuno, hablar, pedir permiso, seguir directrices, etc..?
¿Cómo utilizo y organizo los recursos?	¿He sido capaz de aceptar los errores y fracasos como algo natural y buscar soluciones alternativas?
¿Tengo dominio sobre las áreas de conocimiento que tengo que utilizar en el centro?	¿He sido capaz de cooperar y compartir, de dar y recibir ayuda, etc..?
¿Qué importancia y relación he percibido entre la teoría y la práctica?	¿Cómo es el clima entre los profesionales del centro sanitario?
¿Qué técnicas y/o procedimientos novedosos me han llamado la atención? ¿Por qué?	¿He sabido motivar a los pacientes?
¿Qué he aprendido hoy como fisioterapeuta?	¿Qué he aprendido hoy como personal sanitario?

 <p>UVa Facultad de Fisioterapia de Soria</p>	<p>PORTAFOLIO DE PRACTICUM I</p> <p>ANEXO II - ACTIVIDADES</p>
--	---

ACTIVIDAD I: Documentación	FECHAS DE UTILIZACIÓN/REALIZACIÓN
Consulta y entrega al responsable del centro el Documento de Acogida, certificados de confidencialidad, delitos sexuales, vacunaciones...etc necesarios y/o Acto de Bienvenida al Centro	
Consulta de la documentación disponible sobre el Prácticum I en la Web de la Facultad de Fisioterapia de Soria www.uva.es y en la plataforma Moodle	

ACTIVIDAD II: El Centro Asistencial
<p>ACTIVIDAD II-A - Describa la ubicación del centro y la relación con su entorno.</p>
<p>ACTIVIDAD II-B - Describa el Personal que conforma el Centro (Sanitario, No sanitario...) y la estructura organizativa del Centro (organigrama del centro, horario, distribución del mismo,....)</p>
<p>ACTIVIDAD II-C – Describa la estructura de trabajo del equipo multidisciplinar uni o pluripersonal.</p>

ACTIVIDAD II-D – Describa la relación del fisioterapeuta con el equipo multidisciplinar y de trabajo, los pacientes y su entorno y el estudiante.
¿Qué tipo de relación existe? ¿Qué actividades y grado de implicación se promueven? ¿Qué respuesta se obtiene? etc....

ACTIVIDAD III: La sala de Fisioterapia y su Gestión

ACTIVIDAD III-A - Realice un **esquema gráfico** de la composición de la/s sala/s de fisioterapia en las que haya realizado sus prácticas. Recuerde incluir una leyenda.

ACTIVIDAD III-B - Atendiendo al material disponible en la/s sala/s, reflexione sobre su organización y utilización.

ACTIVIDAD III-C - Describa los criterios que han definido la organización de la/s sala/s de fisioterapia del centro. Por ejemplo la ergonomía, accesibilidad, medidas de seguridad, prevención de incendios, prevención de situaciones de emergencia (desfibrilador, carro de paradas, etc...)

ACTIVIDAD IV: Actividad Profesional

ACTIVIDAD IV-A - Explica los diferentes tratamientos y técnicas empleada en cada especialidad de las observadas en prácticas así como el tiempo aplicado a cada una

de ellas.

ACTIVIDAD IV-B - Describa los tratamientos llevados a cabo en su rotación de prácticas en casos clínicos reales lo más explícitamente posible. Describa 6 casos en total: si ha realizado un solo rotatorio, 6 de ese rotatorio; si ha realizado 2 rotatorios, 3 de cada rotatorio; si ha realizado 3 rotatorios, 2 de cada rotatorio.
Se valorará la diversidad de especialidades de los casos.

ACTIVIDAD IV-C – Escoja un procedimiento/técnica que haya estudiado en 1º o 2º de grado en la Facultad Universitaria de Fisioterapia de Soria y contextualícelo con sus prácticas. Por ejemplo, cómo influyen las características de la organización en la aplicación de un procedimiento de fisioterapia.