ANEXO I – RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

Alumno/a:
FECHA de Rotatorio:

COMPETENCIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	**NOTA** (0-10)
Actitud y Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.	- Muestra respeto y coherencia hacia la figura del profesor. - Incluye las indicaciones del profesor en la aplicación práctica. – Conoce los documentos de la historia clínica y de Fisioterapia a su alcance. – Consulta los protocolos de la unidad donde realiza las prácticas. – Cumplimenta la documentación diaria del servicio junto a su tutor clínico. – Analiza los datos para iniciarse en los diagnósticos de Fisioterapia. - Informa al tutor sobre la evolución del paciente	
Trabajo en equipo	– Identifica a los miembros del equipo multidisciplinar y sus respectivas funciones. – Se adapta de forma activa al equipo de Rehabilitación - Se relaciona de forma empática (respeto, autenticidad, comprensión) con el equipo de Rehabilitación – Participa en las actividades que conoce. -Reconoce el papel del fisioterapeuta dentro del sistema y del equipo multidisciplinar. - Practica las normas de la unidad - Colabora en la educación para la salud	
Capacidad de comunicación del alumno	- Capacidad para comunicarse verbal y no verbal en todos los ámbitos de la práctica. - Capacidad para establecer relaciones interpersonales.	
Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente, familia.	– Se presenta al paciente como estudiante de fisioterapia, con nombre y apellido. – Trata con respeto al paciente y a su familia – Explica al paciente el procedimiento que se le va a realizar y pide su colaboración y consentimiento – Tiene en cuenta la intimidad y el pudor del paciente en todo Momento. – Mantiene la confidencialidad sobre el Paciente y la Institución. – Se abstiene de hacer juicios de valor sobre el paciente, su familia, el equipo interdisciplinar o el centro de prácticas – Identifica los aspectos éticos presentes en el cuidado al paciente (intimidad, derecho a la información, toma de decisiones) – Se relaciona de forma empática (respeto, autenticidad, comprensión) con la persona a la que trata. – Da un trato individualizado según el perfil psico-social de la persona. – Tiene en cuenta los factores del entorno (ruidos, iluminación, intimidad, momento adecuado), las distancias, el lenguaje corporal y las características del paciente. – Demuestra comprensión de las habilidades comunicativas que presenta el paciente (estado de los sentidos, estado cognitivo, voluntad del paciente, barreras idiomáticas, estado de ánimo)	
Normativa del Centro y de las Prácticas	- Respeta la normativa de prácticas (uniformidad e higiene) - Horarios; puntualidad en entrada y salida - Faltas justificadas según normativa y con aviso previo - Pelo recogido y manos limpias - Tiene en cuenta las medidas de protección universales (guantes, lavado de manos, mascarilla, bata) para la seguridad personal y del paciente.	
Incorporación de la investigación científica y la práctica basada en la evidencia.	– Relaciona sus expectativas con los objetivos docentes y propone cómo alcanzarlos. – Muestra una actitud abierta y motivada hacia la búsqueda del conocimiento. - Utilización reflexiva de la evidencia científica. - Aplica la evidencia científica en las patologías tratadas. - Argumenta con la evidencia científica las patologías y los tratamientos	
Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos en la práctica	- Realiza un análisis profundo de la situación del paciente basándose en datos observados y recogidos en la entrevista con el paciente. - Valoración, y diseño de plan de intervención. – Muestra habilidad para aprender. - Adquiere experiencia clínica. – Expresa el significado de la experiencia práctica. - Conoce y maneja los contenidos de las asignaturas troncales cursadas hasta la fecha en su Grado.	

Fdo_____

PUNTUACIÓN TOTAL……